

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025г.

Рабочая программа воспитания по 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства (далее Колледж), реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания
выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе</p>

мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического,

эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания,

отражающие специфику профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Гражданское воспитание

– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** для социально-экономического и научно-технологического развития страны

– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Башкортостан

Патриотическое воспитание

– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Духовно-нравственное воспитание

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности

Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Модуль «Образовательная деятельность»

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и пр.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия социальных партнеров, по историческим достопримечательностям), походов.
– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

– побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной **профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**; дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем учебной группы (проект «Разговоры о важном», классные часы, проект «Пушкинская карта», участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня);

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические классные часы, творческие конкурсы, круглые столы, библиотечные уроки, уроки мужества, акции, поддерживающие социально значимые инициативы.

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, посещаемости учебных занятий, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в **профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по **профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы, размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин , чествование трудовых династий
совместные мероприятия, посвященные Дню автомобилиста
организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов
регулярное информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов
совершенствование компетенций родителей по формированию у детей здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин слесарь по ремонту автомобилей
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню автомобилиста
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализации Рабочей программы воспитания в ГБПОУ БКСМ и ПП осуществляется под руководством директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В программе воспитания принимают участие: советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, воспитатель общежития, педагог-библиотекарь, классные руководители учебных групп, мастера производственного обучения. К реализации программы привлекаются преподаватели и сотрудники колледжа, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства; штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;

- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров колледжа

Партнерами колледжа в области воспитательной работы являются образовательные организации, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики. Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив колледжа.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации ГБПОУ БКСМ и ПП)

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ БКСМ и ПП, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров:

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:

положение и приказ о Совете родителей
положение и приказ о классном руководстве
положение и приказ об общественном наркологическом посте
положение и приказ о Совете профилактики правонарушений
положение и приказ о Студенческом совете
положение и приказ о студенческом спортивном клубе

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и университетами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин – портфолио:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
успешное освоение образовательных программ по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»; отсутствие академической задолженности.

Повышенная государственная академическая стипендия назначается при соответствии деятельности студента следующему критерию: получение студентом по итогам промежуточной

аттестации в семестре, предшествующих назначению стипендии, оценок «отлично» по всем учебным дисциплинам за этот семестр.

Именные стипендии учреждаются федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, и порядок их выплаты определяются президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. Колледж вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов. Также формами поощрения обучающихся колледжа являются: объявление благодарности, награждение грамотой, дипломом, памятным подарком. Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть рейтинги, достижения в различного уровня конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, участия в практических конференциях, добровольческих форумах и акциях.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГБПОУ БКСМ и ПП, реализующим программы СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**.

Анализ воспитательного процесса по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей

профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
Модуль 1. Образовательная деятельность**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1, 2 курс	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, преподаватели
2.	Проведение спортивных мероприятий	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Руководитель физ. воспитания
3.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи	1, 2 курс	ноябрь	Зам.дир.по УВР
4.	Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»	1, 2 курс	февраль	Педагоги доп. образования
5.	День воинской славы России	1, 2 курс	Сентябрь Февраль май	Советник по воспитанию
6.	Международный день родного языка	1, 2 курс	февраль	Зам.дир.по УВР Преподаватели
7.	Урок Памяти «День памяти погибших в Афганистане»	1, 2 курс	февраль	Педагоги доп. образования
8.	Диктант Победы	1, 2 курс	май	преподаватели
9.	День российской науки	1, 2 курс	февраль	Зам.дир.по УВР Преподаватели
10.	День славянской письменности и культуры	1, 2 курс	май	Зам.дир.по УВР Преподаватели
11.	День русского языка	1, 2 курс	июнь	Зам.дир.по УВР Преподаватели

Модуль 2. Кураторство

1.	Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курс	сентябрь	Кл.рук., мастер п.о.
2.	Поднятие Флага РФ и РБ. Тематические классные часы «Разговоры о важном», «Россия-мой горизонты»	1, 2 курс	Еженедельн о	Кл.рук., мастер п.о.
3.	Адаптационные мероприятия для обучающихся. Изучение правил внутреннего распорядка. Знакомство, тренинги, тестирование, формирование творческих групп, актива	1 курс	сентябрь	Кл.рук., мастер п.о.
4.	Мероприятия, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода и месячника правовых знаний	1 курс	Сентябрь-июнь	Кл.рук., мастер п.о.
5.	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение педагогических ситуаций, возникающих между студентами и преподавателями	1, 2 курс	сентябрь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о.

6.	Программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта»: Регистрация и навигация по сайту Госуслуги, оформление и правила использования «Пушкинской картой»	1, 2 курс	Сентябрь-ноябрь	Кл.рук., мастер п.о.
7.	Выявление студентов, относящихся к льготной категории	1, 2 курс	сентябрь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о.
8.	Регистрация первокурсников на платформе «Движение первых»	1 курс	октябрь	Советник по восп.,
9.	Посвящение в студенты	1, 2 курс	октябрь	Советник по восп.
10.	Участие в мероприятиях популяризации ЗОЖ	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Кл.рук., мастер п.о.
11.	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений в студенческой среде с приглашением специалистов системы профилактики	1, 2 курс	Сентябрь - июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о.
12.	Проведение мероприятий по профилактике суицидального и аутоагрессивного поведения в студенческой среде с приглашением специалистов системы профилактики	1, 2 курс	Сентябрь - июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о.
13.	Проведение родительских собраний	1, 2 курс	Сентябрь - июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о.
14.	Информирование родителей о посещаемости, успеваемости студентов	1, 2 курс	Сентябрь - июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о.
15.	Привлечение родителей к мероприятиям группы, колледжа	1, 2 курс	Сентябрь - июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о.
16.	Проведение тематических классных часов, посвященных профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми	1, 2 курс	Октябрь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о.
17.	Проведение родительских собраний, посвященных профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми	1, 2 курс	Сентябрь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о.

Модуль 3. Наставничество

1.	Формирование студенческого самоуправления	1, 2 курс	Сентябрь - июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о. Советник по восп.
2.	Формирование актива группы	1, 2 курс	Сентябрь - июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о. Советник по восп.
3.	Организация работы Студенческого совета	1, 2 курс	Сентябрь - июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о. Советник по восп..
4.	Проведение собраний учебных групп	1, 2 курс	Сентябрь - июнь	Кл.рук., мастер

				п.о.
5.	Посвящение в студенты	1, 2 курс	Сентябрь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о. Советник по восп.

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

1.	День Знаний	1 курс	сентябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
2.	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом; Международный день памяти жертв фашизма	1, 2 курс	сентябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
3.	День автомобилиста	1, 2 курс	октябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
4.	День Учителя	1, 2 курс	октябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
5.	День пожилых людей День бабушек и дедушек	1, 2 курс	октябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
6.	День отца	1, 2 курс	октябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
7.	День народного единства	1, 2 курс	ноябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
8.	День Республики	1, 2 курс	октябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
9.	День СПО	1, 2 курс	октябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
10.	День матери	1, 2 курс	ноябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
11.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1, 2 курс	февраль	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.

12.	Мероприятия, приуроченные к воссоединению Крыма с Россией	1, 2 курс	март	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
13.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1, 2 курс	март	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
14.	Мероприятия, приуроченный ко дню космонавтики	1, 2 курс	апрель	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
15.	Всероссийская неделя финансовой грамотности	1, 2 курс	апрель	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
16.	Праздник Весны и труда	1, 2 курс	май	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
17.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	1, 2 курс	май	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
18.	Экологическая декада (уборка прилегающей территории, сбор макулатуры, крышек, батареек, мусора)	1, 2 курс	май	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
19.	Международный день защиты детей	1, 2 курс	июнь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
20.	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	1, 2 курс	июнь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
21.	День памяти и скорби	1, 2 курс	июнь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
22.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1, 2 курс	июнь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
23.	Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	1, 2 курс	июнь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.

24.	День молодежи	1, 2 курс	июнь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
-----	---------------	-----------	------	--

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

1.	Популяризация символики колледжа (логотип, флаг)	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УВР
2.	Знакомство с мастерскими и лабораториями колледжа	1, 2 курс	Сентябрь-октябрь	Зам.дир.по УВР, Зам.дир.по УПР
3.	Профессиональные пробы в мастерских	1, 2 курс	Октябрь-декабрь	Зам.дир.по УВР, Зам.дир.по УПР
4.	Поддержание в порядке закрепленной территории	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УВР

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1.	Родительские собрания	1, 2 курс	Сентябрь Январь	Члены администрации, Кл.рук., мастер п.о. Советник по восп.
2.	Регистрация родителей законных представителей в родительском чате колледжа	1, 2 курс	Сентябрь-октябрь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о. Советник по восп.
3.	Размещение информации в родительском чате	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о. Советник по восп.
4.	Привлечение родителей к мероприятиям колледжа	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о. Советник по восп.

Модуль 7. Самоуправление

1.	Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития	1, 2 курс	сентябрь	Зам.дир.по УВР, Советник по восп, студактив
2.	Организация и помощь в проведении мероприятий	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УВР, Советник по восп педагог- организатор
3.	Региональный этап конкурса «Студвесна - 2026»	1, 2 курс	апрель	Зам.дир.по УВР, Советник по восп педагог- организатор

4.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	1, 2 курс	май	Зам.дир.по УВР, Советник по восп педагог- организатор
5.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1, 2 курс	Апрель-май	Зам.дир.по УВР, Советник по восп педагог- организатор
6.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»	1, 2 курс	Апрель	Зам.дир.по УВР, Советник по восп педагог- организатор

Модуль 8. Профилактика и безопасность

1.	Мероприятия по социальной поддержке студентов: права и гарантии.	1, 2 курс	Сентябрь- июнь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук, мастера п.о.
2.	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1, 2 курс	Сентябрь- июнь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук, мастера п.о.
3.	Индивидуальная работа со студентами, состоящими на разных видах профилактического учёта	1, 2 курс	Сентябрь- июнь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук, мастера п.о.
4.	Профилактические беседы, лекции, диспуты с приглашением специалистов системы профилактики	1, 2 курс	Сентябрь- июнь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук, мастера п.о.
5.	Мероприятия, посвященные международному дню отказа от курения	1, 2 курс	Ноябрь	Зам.дир.по УВР, Советник по восп педагог- организатор
6.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1, 2 курс	декабрь	Зам.дир.по УВР, Советник по восп педагог- организатор
7.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню безопасного Интернета	1, 2 курс	декабрь	Зам.дир.по УВР, Советник по восп педагог- организатор
8.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1, 2 курс	июнь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук, мастера п.о.
9.	Заседания Совета профилактики.	1, 2 курс	Сентябрь- июнь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук, мастера п.о.

10.	Заседания общественного наркологического поста.	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук, мастера п.о.
-----	---	-----------	---------------	--------------------------------------

Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей

1.	Организация экскурсий на предприятия-партнеры	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УПР Зам.дир.по УВР Педагог-организатор
2.	Единый день открытых дверей и дни открытых дверей	1, 2 курс	Октябрь, апрель	Зам.дир.по УПР Зам.дир.по УВР Педагог-организатор
3.	Круглый стол с работодателем	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УПР Зам.дир.по УВР Педагог-организатор
4.	Час работодателя	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УПР Зам.дир.по УВР Педагог-организатор

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

1.	Адаптационный квест: для первокурсников	1, 2 курс	сентябрь	Зам.дир.по УВР, Советник по восп педагог-организатор
2.	Лекции, беседы на тему «Твой путь в профессии», направленный на формирование представления о профессиональной карьере и самореализации	1, 2 курс	Ноябрь-декабрь	Кл.рук., мастера п.о.
3.	Отборочный этап чемпионата «Профессионал»	1, 2 курс	декабрь	Зам.дир.по УПР
4.	Региональный Чемпионат профессионального мастерства «Профессионал»	1, 2 курс	март	Зам.дир.по УПР
5.	Мероприятия, посвященные знакомству с выбранной профессией с приглашением сотрудников из предприятий	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УПР Зам.дир.по УВР Педагог-организатор
6.	Консультирование (сопровождение) несовершеннолетних студентов о возможности трудоустройства в летний период времени	1, 2 курс	Май-июнь	Зам.дир.по УПР
7.	Деловые игры и тренинги на развитие навыков самопрезентации, стрессоустойчивости и тайм- менеджмента	1, 2 курс	Ноябрь-февраль	Педагог-организатор Советник по воспитанию

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем:

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;

- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>; 29
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru/>;
- «Движение первых» - <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>
- Карьерная мастерская - <https://career.xsignum.com/>
- Профессионалитет - <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/>
- Чемпионатное движение профессионал-<https://pro.firpo.ru/>

