

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025г.

*Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.*

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства (далее Колледж), реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания  
выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

**Целевые ориентиры**

**Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

**Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе

мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического,

эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания,**

**отражающие специфику профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, <b>профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b> для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Башкортостан
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою <b>профессию 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <b>профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности

<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессией <b>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

#### Модуль «Образовательная деятельность»

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и пр.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия социальных партнеров, по историческим достопримечательностям), походов.
– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

– побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной **профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**; дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем учебной группы (проект «Разговоры о важном», классные часы, проект «Пушкинская карта», участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня);

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические классные часы, творческие конкурсы, круглые столы, библиотечные уроки, уроки мужества, акции, поддерживающие социально значимые инициативы.

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, посещаемости учебных занятий, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

### Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в **профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по **профессии 09.013.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

## Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями <b>профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <b>профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>
проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

## Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <b>профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <b>профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <b>профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <b>профессией 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы, размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

## Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по <b>профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b> , чествование трудовых династий
совместные мероприятия, посвященные <b>Дню энергетика</b>
организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов
регулярное информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов
совершенствование компетенций родителей по формированию у детей здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения

## Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности <b>по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией <b>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ <b>по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

## Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию <b>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии <b>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b> презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии <b>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

## Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню энергетика
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах <b>по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров <b>по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <b>по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>
проведение практико-ориентированных мероприятий

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Реализации Рабочей программы воспитания в ГБПОУ БКСМ и ПП осуществляется под руководством директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В программе воспитания принимают участие: советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, воспитатель общежития, педагог-библиотекарь, классные руководители учебных групп, мастера производственного обучения. К реализации программы привлекаются преподаватели и сотрудники колледжа, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства; штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;

- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров колледжа

Партнерами колледжа в области воспитательной работы являются образовательные организации, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики. Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив колледжа.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации ГБПОУ БКСМ и ПП)

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ БКСМ и ПП, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
---

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа
---

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров:

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы <b>по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>
---

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

*Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:*

положение и приказ о Совете родителей
положение и приказ о классном руководстве
положение и приказ об общественном наркологическом посте
положение и приказ о Совете профилактики правонарушений
положение и приказ о Студенческом совете
положение и приказ о студенческом спортивном клубе

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:*

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и университетами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования –портфолио:*

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
успешное освоение образовательных программ по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование:*

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
---

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»; отсутствие академической задолженности.

Повышенная государственная академическая стипендия назначается при соответствии

деятельности студента следующему критерию: получение студентом по итогам промежуточной аттестации в семестре, предшествующих назначению стипендии, оценок «отлично» по всем учебным дисциплинам за этот семестр.

Именные стипендии учреждаются федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, и порядок их выплаты определяются президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. Колледж вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов. Также формами поощрения обучающихся колледжа являются: объявление благодарности, награждение грамотой, дипломом, памятным подарком. Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть рейтинги, достижения в различного уровня конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, участия в практических конференциях, добровольческих форумах и акциях.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
  - наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
  - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
  - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
  - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
  - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
  - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
  - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГБПОУ БКСМ и ПП, реализующим программы СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Анализ воспитательного процесса по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
Модуль 1. Образовательная деятельность**

<b>№</b>	<b>Формы, виды и содержание деятельности</b>	<b>Курсы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1, 2 курс	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию, преподаватели
2.	Проведение спортивных мероприятий	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Руководитель физ. воспитания
3.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи	1, 2 курс	ноябрь	Зам.дир.по УВР
4.	Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»	1, 2 курс	февраль	Педагоги доп. образования
5.	День воинской славы России	1, 2 курс	Сентябрь Февраль май	Советник по воспитанию
6.	Международный день родного языка	1, 2 курс	февраль	Зам.дир.по УВР Преподаватели
7.	Урок Памяти «День памяти погибших в Афганистане»	1, 2 курс	февраль	Педагоги доп. образования
8.	Диктант Победы	1, 2 курс	май	преподаватели
9.	День российской науки	1, 2 курс	февраль	Зам.дир.по УВР Преподаватели
10.	День славянской письменности и культуры	1, 2 курс	май	Зам.дир.по УВР Преподаватели
11.	День русского языка	1, 2 курс	июнь	Зам.дир.по УВР Преподаватели

**Модуль 2. Кураторство**

1.	Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курс	сентябрь	Кл.рук., мастер п.о.
2.	Поднятие Флага РФ и РБ. Тематические классные часы «Разговоры о важном», «Россия-мой горизонты»	1, 2 курс	Еженедельн о	Кл.рук., мастер п.о.
3.	Адаптационные мероприятия для обучающихся. Изучение правил внутреннего распорядка. Знакомство, тренинги, тестирование, формирование творческих групп, актива	1 курс	сентябрь	Кл.рук., мастер п.о.
4.	Мероприятия, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода и месячника правовых знаний	1 курс	Сентябрь-июнь	Кл.рук., мастер п.о.
5.	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение педагогических ситуаций, возникающих между студентами и преподавателями	1, 2 курс	сентябрь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о.

6.	Программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта»: Регистрация и навигация по сайту Госуслуги, оформление и правила использования «Пушкинской картой»	1, 2 курс	Сентябрь-ноябрь	Кл.рук., мастер п.о.
7.	Выявление студентов, относящихся к льготной категории	1, 2 курс	сентябрь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о.
8.	Регистрация первокурсников на платформе «Движение первых»	1 курс	октябрь	Советник по восп.,
9.	Посвящение в студенты	1, 2 курс	октябрь	Советник по восп.
10.	Участие в мероприятиях популяризации ЗОЖ	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Кл.рук., мастер п.о.
11.	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений в студенческой среде с приглашением специалистов системы профилактики	1, 2 курс	Сентябрь - июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о.
12.	Проведение мероприятий по профилактике суицидального и аутоагрессивного поведения в студенческой среде с приглашением специалистов системы профилактики	1, 2 курс	Сентябрь - июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о.
13.	Проведение родительских собраний	1, 2 курс	Сентябрь - июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о.
14.	Информирование родителей о посещаемости, успеваемости студентов	1, 2 курс	Сентябрь - июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о.
15.	Привлечение родителей к мероприятиям группы, колледжа	1, 2 курс	Сентябрь - июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о.
16.	Проведение тематических классных часов, посвященных профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми	1, 2 курс	Октябрь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о.
17.	Проведение родительских собраний, посвященных профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми	1, 2 курс	Сентябрь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о.

### Модуль 3. Наставничество

1.	Формирование студенческого самоуправления	1, 2 курс	Сентябрь - июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о. Советник по восп.
2.	Формирование актива группы	1, 2 курс	Сентябрь - июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о. Советник по восп.
3.	Организация работы Студенческого совета	1, 2 курс	Сентябрь - июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о. Советник по восп..
4.	Проведение собраний учебных групп	1, 2 курс	Сентябрь - июнь	Кл.рук., мастер

				п.о.
5.	Посвящение в студенты	1, 2 курс	Сентябрь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о. Советник по восп.

#### Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

1.	День Знаний	1 курс	сентябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
2.	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом; Международный день памяти жертв фашизма	1, 2 курс	сентябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
3.	День Учителя	1, 2 курс	октябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
4.	День пожилых людей День бабушек и дедушек	1, 2 курс	Октябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
5.	День отца	1, 2 курс	октябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
6.	День народного единства	1, 2 курс	ноябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
7.	День Республики	1, 2 курс	октябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
8.	День СПО	1, 2 курс	октябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
9.	День матери	1, 2 курс	ноябрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
10.	День энергетика	1, 2 курс	декабрь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
11.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1, 2 курс	февраль	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.

12.	Мероприятия, приуроченные к воссоединению Крыма с Россией	1, 2 курс	март	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
13.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1, 2 курс	март	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
14.	Мероприятия, приуроченный ко дню космонавтики	1, 2 курс	апрель	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
15.	Всероссийская неделя финансовой грамотности	1, 2 курс	апрель	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
16.	Праздник Весны и труда	1, 2 курс	май	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
17.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	1, 2 курс	май	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
18.	Экологическая декада (уборка прилегающей территории, сбор макулатуры, крышек, батареек, мусора)	1, 2 курс	май	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
19.	Международный день защиты детей	1, 2 курс	июнь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
20.	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	1, 2 курс	июнь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
21.	День памяти и скорби	1, 2 курс	июнь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
22.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1, 2 курс	июнь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
23.	Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	1, 2 курс	июнь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.

24.	День молодежи	1, 2 курс	июнь	Зам.дир.по УВР, педагог- организатор Советник по восп.
-----	---------------	-----------	------	--

### Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

1.	Популяризация символики колледжа (логотип, флаг)	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УВР
2.	Знакомство с мастерскими и лабораториями колледжа	1, 2 курс	Сентябрь-октябрь	Зам.дир.по УВР, Зам.дир.по УПР
3.	Профессиональные пробы в мастерских	1, 2 курс	Октябрь-декабрь	Зам.дир.по УВР, Зам.дир.по УПР
4.	Поддержание в порядке закрепленной территории	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УВР

### Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1.	Родительские собрания	1, 2 курс	Сентябрь Январь	Члены администрации, Кл.рук., мастер п.о. Советник по восп.
2.	Регистрация родителей законных представителей в родительском чате колледжа	1, 2 курс	Сентябрь-октябрь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о. Советник по восп.
3.	Размещение информации в родительском чате	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о. Советник по восп.
4.	Привлечение родителей к мероприятиям колледжа	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УВР Кл.рук., мастер п.о. Советник по восп.

### Модуль 7. Самоуправление

1.	Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития	1, 2 курс	сентябрь	Зам.дир.по УВР, Советник по восп, студактив
2.	Организация и помощь в проведении мероприятий	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УВР, Советник по восп педагог- организатор
3.	Региональный этап конкурса «Студвесна - 2026»	1, 2 курс	апрель	Зам.дир.по УВР, Советник по восп педагог- организатор

4.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	1, 2 курс	май	Зам.дир.по УВР, Советник по восп педагог- организатор
5.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1, 2 курс	Апрель-май	Зам.дир.по УВР, Советник по восп педагог- организатор
6.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»	1, 2 курс	Апрель	Зам.дир.по УВР, Советник по восп педагог- организатор

### Модуль 8. Профилактика и безопасность

1.	Мероприятия по социальной поддержке студентов: права и гарантии.	1, 2 курс	Сентябрь- июнь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук, мастера п.о.
2.	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1, 2 курс	Сентябрь- июнь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук, мастера п.о.
3.	Индивидуальная работа со студентами, состоящими на разных видах профилактического учёта	1, 2 курс	Сентябрь- июнь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук, мастера п.о.
4.	Профилактические беседы, лекции, диспуты с приглашением специалистов системы профилактики	1, 2 курс	Сентябрь- июнь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук, мастера п.о.
5.	Мероприятия, посвященные международному дню отказа от курения	1, 2 курс	Ноябрь	Зам.дир.по УВР, Советник по восп педагог- организатор
6.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1, 2 курс	декабрь	Зам.дир.по УВР, Советник по восп педагог- организатор
7.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню безопасного Интернета	1, 2 курс	декабрь	Зам.дир.по УВР, Советник по восп педагог- организатор
8.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1, 2 курс	июнь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук, мастера п.о.
9.	Заседания Совета профилактики.	1, 2 курс	Сентябрь- июнь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук, мастера п.о.

10.	Заседания общественного наркологического поста.	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УВР, Кл.рук, мастера п.о.
-----	---	-----------	---------------	--------------------------------------

### Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей

1.	Организация экскурсий на предприятия-партнеры	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УПР Зам.дир.по УВР Педагог-организатор
2.	Единый день открытых дверей и дни открытых дверей	1, 2 курс	Октябрь, апрель	Зам.дир.по УПР Зам.дир.по УВР Педагог-организатор
3.	Круглый стол с работодателем	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УПР Зам.дир.по УВР Педагог-организатор
4.	Час работодателя	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УПР Зам.дир.по УВР Педагог-организатор

### Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

1.	Адаптационный квест: для первокурсников	1, 2 курс	сентябрь	Зам.дир.по УВР, Советник по восп педагог-организатор
2.	Лекции, беседы на тему «Твой путь в профессии», направленный на формирование представления о профессиональной карьере и самореализации	1, 2 курс	Ноябрь-декабрь	Кл.рук., мастера п.о.
3.	Отборочный этап чемпионата «Профессионал»	1, 2 курс	декабрь	Зам.дир.по УПР
4.	Региональный Чемпионат профессионального мастерства «Профессионал»	1, 2 курс	март	Зам.дир.по УПР
5.	Мероприятия, посвященные знакомству с выбранной профессией с приглашением сотрудников из предприятий	1, 2 курс	Сентябрь-июнь	Зам.дир.по УПР Зам.дир.по УВР Педагог-организатор
6.	Консультирование (сопровождение) несовершеннолетних студентов о возможности трудоустройства в летний период времени	1, 2 курс	Май-июнь	Зам.дир.по УПР
7.	Деловые игры и тренинги на развитие навыков самопрезентации, стрессоустойчивости и тайм- менеджмента	1, 2 курс	Ноябрь-февраль	Педагог-организатор Советник по воспитанию

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 25.02.08 эксплуатация беспилотных авиационных систем:

- Россия – страна возможностей. – URL: <https://rsv.ru/>;

- Российское общество «Знание» . – URL: <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи. – URL: <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей. – URL: // <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров. – URL: <https://авц.рф>; 29
- Всероссийский студенческий союз. – URL: <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования. – URL: <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» . – URL: <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» . – URL: <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) . – URL: <https://onf.ru/>;
- «Движение первых» - <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>
- Карьерная мастерская - <https://career.xsignum.com/>
- Профессионалитет - <https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/>
- Чемпионатное движение профессионал-<https://pro.firpo.ru/>

