



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Башкирский язык»**

Уфа –2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Башкирский язык», рекомендованной Министерством образования Республики Башкортостан от 2015 года для профессий:

23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин.

13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

08.01.07. Мастер общестроительных работ.

15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

09.01.03. Монтажник технологического оборудования.

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

Организация-разработчик: ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства.

Разработчики: Пинаева Анфиса Римовна, Рахматуллина Загида Аюповна.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОУ по профессиям СПО:

23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин.

13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

08.01.07. Мастер общестроительных работ.

15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

09.01.03. Монтажник технологического оборудования.

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Овладение главными видами речевой деятельности на башкирском языке;
- Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний башкирского языка с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- Воспитание убежденности позитивной роли башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в жизни современного общества.

- Применение полученных знаний и умений для выражений своих мыслей на башкирском языке, отвечать на вопросы, применять словарный запас приобщении в повседневной жизни.
- Обучение русскоязычных студентов башкирскому языку включают в себя овладение главными видами речевой деятельности на изучаемом языке: аудированием, говорением, чтением и письмом.
- Учебный процесс по обучению башкирскому языку в русскоязычных группах состоится на коммуникативной основе с учетом принципов:
 - практической направленности обучения; активной речевой деятельности; устной основы обучения чтению и письму и т.д.
- Программа содержит тематику для организации самостоятельной деятельности обучающихся, овладевающих профессиями технического и естественнонаучного профилей СПО.
- Дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватное этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родного языка и изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению языком, удовлетворять с его помощью познавательных интересов в других областях знания.
- Развитие и воспитание способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и изучаемом языке; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Личностные результаты:

- понимание того, что башкирский язык, башкирская литература являются самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа;
- уважительно относиться к башкирскому языку, сохранить его как явление национальной культуры;
- усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения;

Метапредметные результаты:

- усвоение всех видов речевой деятельности;
- правильное понимание сути услышанных и прочитанных информации;
- прослушав разностилевые и разножанровые тексты, правильно понять их;
- уметь находить из разного рода источников (литература, СМИ, интернет) нужную информацию, уметь работать со справочными материалами;

- уметь находить материал, соответствующий теме, ее систематизация, их анализ и выбор;
- уметь рассказывать прочитанный или прослушанный текст на разных уровнях (полный, сокращенный, в форме плана);
- записав свою мысль, уметь красиво и свободно ее выражать;
- сохранив башкирский речевой этикет, уметь присоединяться к разговорам, беседам с разными людьми и в разных условиях;
- уметь давать оценку своей речи (письменному тексту и пересказу), исправлять, усовершенствовать, редактировать;
- уметь выступать перед аудиторией;
- уметь сравнивать знания, полученные по башкирскому языку и литературе, со знаниями по русскому языку и литературе (межпредметный уровень), анализировать.

Предметные результаты:

- получать понятия о том, что язык имеет основные функции, башкирский язык является национальным языком башкирского народа, язык неотрывен от культуры;
- знать единицы языка, грамматические категории и их анализ, правильно и к месту применять единицы языка;
- уметь делать анализы различного типа слов, словосочетаний, предложений (фонетический, словообразовательный, лексический, морфологический), уметь их сравнивать с русским языком;
- понимание в речевой практике возможностей грамматической синонимии, лексической синонимии, уметь их правильно применять;
- уметь сравнивать литературно-теоретические понятия с аналогичными из русской литературы, определять их похожие и отличительные черты, выявлять оригинальные стороны.

В результате изучения учебной дисциплины «Башкирский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

-значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры изучаемого языка;

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;

- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения;

- Связь языка и истории, культуры башкирского языка и других народов.
- Иметь представление о башкирском языке как о духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия башкирского языка, овладения культурой межнационального общения.
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Лексические, грамматические нормы башкирского языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах общения.

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным, прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

-представлять социокультурный портрет изучаемого языка;

аудирование

-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных текстов:

прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, тексты по специальности, используя основные виды чтения (ознакомительные, изучающие, поисковые/просмотровые) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

-писать личное письмо, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

- Правильно воспринимать речь на башкирском языке
- Участвовать в разговоре
- Рассказывать об увиденном и услышанном
- Читать и понимать башкирские тексты
- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций**, включающих способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 08. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 09. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
контрольные работы	2
самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов.
1	2	3
Раздел 1. Мы стали студентами!		5
Тема 1.1. Безхэзер студент! – Мы теперь студенты!	Фонетика. Башкирский алфавит. Повторение пройденного материала. Грамматика: Понятие множественности. Лексика. Слова приветствия. Речевой этикет башкир.	1
Тема 1.2. Таныш булайык. – Будем знакомы.	Фонетика. Специфические фонемы башкирского языка. Грамматика. Исходный падеж. Лексика. Слова знакомства, пожелания, прощания и их употребление в речи.	1
Тема 1.3. Был беззең төркөм – Это наша группа.	Фонетика. Гласные буквы: а, о, у, ы, ү, ә, ө, э, и. Грамматика. Окончания множественного числа имен существительных. Лексика. Традиционные формы обращения.	1
Тема 1.4. Һез кайһы яктан? – Откуда вы родом?	Фонетика. Закон сингармонизма. Грамматика. Вопросительные частицы: -мы/-ме, -мо/-мө. Лексика. Слова, относящиеся к этикету знакомства.	1
Тема 1.5. Хәлдәрегез нисек? – Как ваши дела?	Фонетика. Согласные буквы и звуки. Грамматика. Личные местоимения. Лексика. Речевой этикет башкир (повторение).	1
	Творческая работа. Немного о себе.	1

	Контрольная работа.	2
2. Безең ғаилә. – Наша семья.		5
Тема 2.1 Безең ғаилә. – Наша семья.	Грамматика. Имя существительное. Вопросы кто? что? Лексика. Термины родства.	1
Тема 2.2. Минең атай-эсәйем һәм туғандарым. – Мои родители и родственники.	Грамматика. Категория принадлежности. Окончания категории принадлежности. Лексика. Термины родства. Слова, описывающие характер, внешность, внутренний мир человека.	1
Тема 2.3. Безең өй. – Наш дом.	Грамматика. Родительный падеж. Лексика. Слова, относящиеся к домашнему убранству.	1
Тема 2.4. Атай-эсәйем менән ғорурланам. - Горжусь своими родителями.	Грамматика. Дательно-направительный падеж. Лексика. Термины родства.	1
Тема 2.5. Ғаиләлә минең ярзамым. – Помощь в семье.	Грамматика. Притяжательные местоимения. Лексика. Слова, обозначающие просьбу. Слова радости, благодарности.	1
	Творческая работа. Выполнение индивидуального проекта «Моя родословная (шәжәрә)».	1
	Самостоятельная работа.	1
3. Белем алабыз. – Получаем образование.		4
Тема 3.1. Безең укыу йорто. – Наше учебное заведение.	Грамматика. Окончания множественного числа и принадлежности. Лексика. Названия учебных принадлежностей.	1

Тема 3.2. Укыу йыһаздары. – Учебные принадлежности.	Грамматика. Имя числительное. Лексика. Слова знакомства, пожелания, прощания и их употребление в речи. Названия учебных принадлежностей.	1
Тема 3.3. Һезең төркөм етәксегез кем? – Кто ваш куратор группы?	Грамматика. Дательного-направительного падежа. Лексика. Слова, относящиеся к учебному процессу.	1
Тема 3.4. Белем алыу – безең төп бурыс. – Наш долг получить образование.	Грамматика. Винительного падежа. Лексика. Глаголы действия.	1
	Самостоятельная работа.	1
4. Профессия һайланым. – Выбрал (а) профессию		5
Тема 4.1. Минең яраткан эшем. – Моя любимая работа.	Грамматика. Союз. Лексика. Слова, относящиеся к профессии.	1
Тема 4.2. Яраткан профессияға укыйым – Учусь любимой профессии.	Грамматика. Местоимение. Лексика. Пословицы о профессиях.	1
Тема 4.3. Артабан укырға теләйем. – Хочу продолжить учебу.	Грамматика. Имя прилагательное. Лексика. Учебные заведения.	1
Тема 4.4. Мине бизнес кызыкһындыра. – Меня интересует бизнес.	Грамматика. Послелог. Лексика. Слова, относящиеся к профессии.	1
Тема 4.5. Минең	Грамматика. Повторение пройденного материала.	1

беренсе эш көнөм. Мин уны нисек күз алдына килтерэм? – Мой первый рабочий день. Как я его представляю?	Лексика. Слова, относящиеся к профессии.	
	Самостоятельная работа.	1
5. Вакыт. Йыл мизгелдэре. – Время. Времена года.		3
Тема 5.1. Сэгэт нисэ?Вакыт күпме? – Который час? Сколько времени?	Грамматика. Глагол. Лексика. Названия дней недели. Названия временных периодов: век, неделя, год, месяц, сутки, день.	1
Тема 5.2. Бөгөн ниндэй көн? – Сегодня какой день?	Грамматика. Временные формы глаголов. Лексика. Названия времен года.	1
Тема 5.3. Көн, ай исемдэре. – Название дней, месяцев.	Грамматика. Ограничительные частицы. Лексика. Название дней, месяцев. Времена года.	1
	Самостоятельная работа.	1
6. Ыауа торошо. – Погода.		5
Тема 6.1. Иртэгэ көн нисек була? – Какая погода будет завтра?	Грамматика. Местно-временной падеж. Лексика. Прилагательные, характеризующие признаки погоды (солнечный, дождливый, снежный, ветреный).	1
Тема 6.2. Кышкы көн. – Зимнее время.	Грамматика. Вопросительные местоимения. Лексика. Зимний день.	1
Тема 6.3. Язгы көн. – Весеннее время .	Грамматика. Будущее время глагола. Лексика. Весенний день.	1
Тема 6.4. Йэйге көн. –	Грамматика. Настоящее время глагола. Лексика. Летний день.	1

Летнее время.		
Тема 6.5. Көзгө көн – Осеннее время .	Грамматика. Прошедшее время глагола.	1
	Лексика. Осенний день.	
	Самостоятельная работа.	1
7. Минең ғәзәти көнөм. – Мой обычный день.		3
Тема 7.1. Бөгөн укыйбыз. –Сегодня мы учимся.	Грамматика. Наречие.	1
	Лексика. Повседневная лексика.	
Тема 7.2. Семинарға әзерләнәбез. – Готовимся к семинару.	Грамматика. Степени сравнения наречий.	1
	Лексика. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	
Тема 7.3. Ял көнөндә. – В выходной день.	Грамматика. Наречие. Повторение.	1
	Лексика. Быт и хозяйство.	
	Творческая работа. Мой режим дня.	1
8. Минең дусым. – Мой друг.		3
Тема 8.1. Минең дустарым. – Мои друзья.	Грамматика. Имя прилагательное.	1
	Лексика. Слова, описывающие характер, внешность, внутренний мир человека.	
Тема 8.2. Дусымдан өлгө алам. – Беру пример с друга.	Грамматика. Усилительная частица.	1
	Лексика. Слова, описывающие характер, внешность, внутренний мир человека. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	
Тема 8.3. Һәйбәт, матур булырға теләйем. – Хочубыть хорошим, красивым.	Грамматика. Повелительное наклонение.	1
	Лексика. Слова, описывающие характер, внешность, внутренний мир человека. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	
	Творческая работа. Мой верный друг.	1

9. Һез нимә менән мауығаһығыз? – Чем вы увлекаетесь?		4
Тема 9.1. Спорт менән шөғөлләнәм. - Занимаюсь спортом.	Грамматика. Имя действия. Лексика. Слова, обозначающие виды спорта, спортивный инвентарь и др.	1
Тема 9.2. Һэйбәт итеп машина йөрөтәм. – Хорошо вожу машину.	Грамматика. Причастие. Лексика. Слова, относящиеся к спорту, культуре, искусству, литературе.	1
Тема 9.3. Театрға, концертка йөрөргә яратам. – Люблю ходить в театр, на концерты.	Грамматика. Имя прилагательное. Лексика. Слова, относящиеся к спорту, культуре, искусству, литературе.	1
Тема 9.4. Китап укырға яратам. – Люблю читать книги.	Грамматика. Степени сравнения имен прилагательных. Лексика. Книга в жизни человека. Высказывания известных людей, писателей о книге, о литературе. Пословицы и поговорки.	1
	Творческая работа. Мое любимое занятие.	1
10. Транспорт. Юл йөрөү кағизэләре. – Транспорт. Правила дорожного движения.		5
Тема 10.1. Кала транспортында. – На городском транспорте.	Грамматика. Послелого (повторение). Лексика. Названия транспортных средств. Правила дорожного движения.	1
Тема 10.2. Поезда. – На поезде.	Грамматика. Придаточное предложение времени. Лексика. Названия транспортных средств. Правила дорожного движения.	1
Тема 10.3. Самолетта. –	Грамматика. Работа с текстом. Лексика. На самолете.	1

На самолете.		
Тема 10.4. Автомашинала. – На автомашине.	Грамматика. Глагол. Лексика. Маршрут до колледжа.	1
Тема 10.5. Юл йөрөү кағизэләре. – Правила дорожного движения.	Грамматика. Желательное наклонение глагола. Лексика. Правила дорожного движения.	1
	Самостоятельная работа.	1
11. Наулыкты һақларға кәрәк. – Здоровье надо беречь.		3
Тема 11.1. Кеше физиологияһы. Ауырыулар. – Физиология человека. Болезни.	Грамматика. Полное и неполное предложение. Лексика. Медицинская терминология, связанная с физиологией человека, оздоровительными организациями и лечением.	1
Тема 11.2. Врачқа баруу. - На приеме у врача.	Грамматика. Придаточное предложение цели. Лексика. Слова, связанные с вызовом врачей. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	1
Тема 11.3. Дарыуханала. – В аптеке.	Грамматика. Имя числительное. Лексика. Медицинская терминология, связанная с физиологией человека, оздоровительными организациями и лечением. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	1
	Самостоятельная работа.	1
12. Нисек хәбәр итергә? – Как сообщить?		3
Тема 12.1. Элемтә бүлексәһе. – Почта.	Грамматика. Глагол. Лексика. Слова, связанные почтовыми переводами. Почтовые правила.	1
Тема 12.2. Телеграф –	Грамматика. Синонимы.	1

Телеграф.	Лексика. Электронная почта.	
Тема 12.3. Телефон. Кеҫә телефоны. – Телефон. Сотовый телефон.	Грамматика. Антонимы. Лексика. Интернет. Сотовая связь.	1
	Самостоятельная работа.	1
13. Өфө – Башкортостандын баш калаһы. – Уфа-столица Башкортостана.		3
Тема 13.1. Укыу йорттары. - Учебные заведения.	Грамматика. Деепричастие. Лексика. Учебные заведения Уфы.	1
Тема 13.2. Каланың күренекле урындары. – Достопримечательности города.	Грамматика. Имя существительное (повторение). Лексика. Достопримечательности Уфы и Башкортостана.	1
Тема 13.3. Өфө урамдарының исеме. – Названия улиц Уфы.	Грамматика. Повторение пройденного материала. Лексика. Улицы Уфы.	1
	Самостоятельная работа.	1
14. Башкортостан – бай ил – Башкортостан - богатая страна.		4
Тема 14.1. Ер яткылыктары. – Залежи земли.	Грамматика. Повторение пройденного материала. Лексика. Лексика, характеризующая особенности природных условий Башкортостана. Природные явления, названия растений и животных.	1
Тема 14.2. Үсемлектәр һәм хайуандар донъяһы. – Растительный и животный мир.	Грамматика. Повторение пройденного материала. Лексика. Лексика, характеризующая особенности природных условий Башкортостана. Природные явления, названия растений и животных.	1
Тема 14.3.	Грамматика. Повторение пройденного материала.	1

Башкортостан тарихының биттәре. – Страницы истории Башкортостана.	Лексика. Лексика, характеризующая особенности природных условий Башкортостана. Природные явления, названия растений и животных.	
Тема 14.4. Башкортостан – бал иле. – Башкортостан - медовый край.	Грамматика. Повторение пройденного материала. Лексика. Лексика, характеризующая особенности природных условий Башкортостана. Природные явления, названия растений и животных.	1
	Контрольная работа.	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся:

1. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык. –Уфа, 2015.
2. Хисаметдинова Ф.Г., Усманов М.Г., Муталалова Л.Ф., Тагирова С.А., Тулумбаева Э.Ю.. Абуталипова Л.С. Башкирский язык.РУ.- Уфа, 2006.
3. Азнагулов Р.Г. Башкирско-русский, русско-башкирский школьный словарь.-Уфа, 2007.

Для преподавателей:

1. Юлмухаметов М.Б., Усманова М.Г. Примерные программы и методические рекомендации по башкирскому языку и литературе для организации профессионального образования.-Уфа, 2015.
2. Усманова М.Г., Габитова З.М. Сборник диктантов и изложений по башкирскому языку. –Уфа, 2009.

<p>башкирского языка, овладения культурой межнационального общения;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>лексические, грамматические нормы башкирского языка, нормы речевого поведения в социальной, культурной, официально-деловой сферах общения.</p> <p>Уметь</p> <p><i>говорение</i></p> <p>вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет изучаемого языка;</p> <p><i>аудирование</i></p> <p>относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных текстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике;</p> <p><i>чтение</i></p>	<p><i>Составление диалогов</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Диалоги</i></p>
--	---

<p>читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, тексты по специальности, используя основные виды чтения (ознакомительные, изучающие, поисковые/просмотровые) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><i>письменная речь</i></p> <p>писать личное письмо, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; правильно воспринимать речь на изучаемом языке; участвовать в разговоре; рассказывать об увиденном и услышанном; читать и понимать башкирские тексты; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов.</p>	<p><i>Выразительное чтение, перевод</i></p> <p><i>Творческие работы</i></p>
--	---