



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 04 ЧЕРЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Организация-разработчик:

БГПОУ Башкирский колледж сварочно- монтажного и промышленного производства

Разработчик:

Фахретдинова Лариса Тимербаевна, отличник образования РБ, преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 **СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании /в программах повышения квалификации и переподготовки /

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
2. выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. виды нормативно-технической документации;
2. правила чтения документации различных видов;
3. способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
4. требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
5. правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
6. технику и принципы нанесения размеров;
7. классы точности и их обозначение на чертежах

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строи-

тельных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические работы	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 . Общие правила оформления чертежей		6	
Тема 1.1. Форматы, рамка. надпись. Линии чертежа. Шрифты чертежные.	Содержание учебного материала	1	
	1 Форматы, рамка, надпись. Линии чертежа.		1
	Практические занятия Отработать навыки написания прописных, строчных букв, цифр и текста шрифтами различных размеров. Практическая работа №1 «Выполнение чертёжного шрифта»	1	
Тема 1.2. Масштаб. Нанесение размеров	Содержание учебного материала	1	
	1 Масштаб. Нанесение размеров.		1
	Практические занятия Нанесение размеров на заданном контуре детали в соответствии с требованиями ГОСТ 2.307-68. ПР №2 «Нанесение размеров на чертежах»	1	
Тема 1.3. Графические приемы выполнения изображений	Содержание учебного материала	1	
	1 Графические приемы выполнения изображений.		2
	Практические занятия Вычерчивание контура детали с применением различных геометрических построений. ПР №3 «Геометрические построения»	1	
	Самостоятельная работа	3	
	Выполнение графической работы №1 «Шрифт чертёжный » - написание строчных букв, цифр и текста. Заполнение основных надписей для графических работ № 1-3		
Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционного черчения.		9	
Тема 2.1 . Методы проецирования.	Содержание учебного материала	1	
	1 Методы проецирования.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	1	
	ПР №4 "Построение проекций точек". Построение комплексных чертежей точек.		
	Самостоятельная работа	3	
	Решение позиционных задач: - построение комплексных чертежей точек, прямых, плоских фигур, - определение их положения в пространстве, - определение действительной величины плоских фигур.		
Тема 2.2. Геометрические тела.	Содержание учебного материала.	1	
	1 Геометрические тела.		
	Практические занятия	1	
	Построение проекций геометрических тел, определение видимости граней. ПР №5 «Рисование геометрических тел»		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	1	
	1 Аксонометрические проекции.		
	Практические занятия ПР №6 «Построение аксонометрии плоских фигур».	1	
Тема 2.4. Прямоугольные проекции	Содержание учебного материала	1	2
	1 Прямоугольные проекции.		
	Практические занятия ПР №7 "Построение третьего вида модели". ПР №8 "Построение аксонометрии модели".	2	
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	По двум заданным видам построить третий вид модели, нанести размеры.			
Раздел 3.Машиностроительное черчение			12	
Тема 3.1. Чертёж как документ ЕСКД	Содержание учебного материала		1	
	1	Чертёж как документ ЕСКД.		
Тема 3.2.. Изображения – виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2.305 – 68*	Содержание учебного материала		1	2
	1	Изображения- виды. Разрезы, сечения.		
	Практические занятия		3	
	ПР №9 "Построение видов детали. " ПР №10 " Выполнение разрезов". ПР №11 " Построение сечений ".			
	Самостоятельная работа		3	
	« Разрезы простые» - нанесение размеров, обозначение разрезов, заполнение основной надписи. «Разрезы сложные» - заполнение основной надписи. «Сечения»			
Тема 3.3. Резьба, её обозначение и изображение на чертежах	Содержание учебного материала		1	
	1	Резьба, ее изображение на чертежах.		1
Тема 3.4. Эскизы и рабочие чертежи	Содержание учебного материала		1	
	1	Эскизы и рабочие чертежи.		2
	Практические занятия		1	
	ПР №12 " Выполнение простого разреза детали с резьбой".			
Тема 3.5. Виды соединений	Содержание учебного материала		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
деталей	1	Виды соединений деталей.		
Тема 3.6. Сборочный чертёж, его назначение и содержание	Содержание учебного материала			
				2
	1	Сборочный чертеж	1	
	Практические занятия		2	
	ПР №13 "Выполнение сборочного чертежа изделия, заполнение спецификации". ПР №14 "Выполнение рабочего чертежа указанной детали по сборочному чертежу изделия".			
	Самостоятельная работа		1	
	Заполнение спецификации и оформление сборочного чертежа готового изделия.			
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности.			9	
Тема 4.1. Чертежи по профессии.	Содержание учебного материала.		7	
	1	Чертежи металлических конструкций.	1	
	Практические занятия		6	
	ПР №15«Вычерчивание плана ремонтной мастерской» ПР №16 «Выполнение строительно-монтажных чертежей» ПР №17 «Выполнение эскизов деталей» ПР №18 «Составление и оформление сборочного чертежа» ПР №19 «Выполнение чертежей винтов для металла» ПР №20 «Чтение чертежей металлических конструкций» .			
Самостоятельная работа		4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Чтение чертежей Вычерчивание плана производственного здания. Вычерчивание схем расположения элементов конструкций. Вычерчивание поперечного разреза производственного здания.		
	Зачет по чтению чертежей	1	
И Т О Г О		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся ;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, 2 макета, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.И.Короев. Черчение для строителей. Москва « Высшая школа» 2017г.
- 2.И.С.Вышнепольский. Техническое черчение. Москва « Высшая школа» 2017г
3. Ю.Н.Бахнов. Сборник заданий по техническому черчению. Москва «ВЫСШАЯ ШКОЛА» 2017.
4. С.К.Боголюбов, Инженерная графика. – М: изд. Машиностроение, 2017 г.
5. Р.С.Миронова, Б.Р.Миронов, Инженерная графика. – М: АСADEMIA, 2016.
6. А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, Черчение, 4-е изд., дораб. – М: АСТ: Астрель, 2016.

Дополнительные источники:

1. Н.Г.Преображенская, Т.В.Кучукова, Основные правила оформления чертежей. Построение чертежа «плоской» детали. – М: Изд.центр «Вентана-Граф», 2010.
2. Н.Г.Преображенская, Прямоугольное проецирование и построение комплексного чертежа. – М: Изд.центр «Вентана-Граф», 2010.
3. Т.В.Кучукова, Чертежи типовых соединений деталей. – М: Изд.центр «Вентана-Граф», 2010.
4. Н.Г.Преображенская, И.Ю.Преображенская, Чтение и детализирование сборочных чертежей. – М: Изд.центр «Вентана-Граф», 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– чтение рабочих и сборочных чертежей и схем;– выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– видов нормативно-технической документации;– правил чтения документации различных видов;– способов графического представления объектов, пространственных образов и схем;– требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);– правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;– техники и принципов нанесения размеров;– классов точности и их обозначений на чертежах.	<p>Практические работы</p> <p>Оценка содержания портфолио обучающегося</p> <p>Практические работы</p> <p>Экспертное наблюдение за действиями обучающегося</p> <p>Тестирование</p>