ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО И
ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОПД.05 «Экономика организации»

**основной профессиональной образовательной программы
по программам подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии**

09.01.03 Мастер по обработки цифровой информации.

Уфа, 2022

Программа общепрофессиональной дисциплины **Экономика организации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования **09.01.03 Мастер по обработки цифровой информации.**

Организация-разработчик ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства

Разработчик: - Сильчук Е.Н.., преподаватель высшей категории ГБПОУ БКСМ и ПП

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (приказ Минобрнауки РФ № 854 от 02.08.2013) по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих. **09.01.03 Мастер по обработки цифровой информации.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части циклов ОПОП СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: раскрыть общие теоретические основы ведения хозяйства на основе анализа причинно – следственных связей, сформировать у студентов уверенность в перспективности его профессии, в возможность занять достойное место в цивилизованном обществе, помочь сориентироваться в экономических проблемах повседневной жизни, вызвать интерес к инновационной творческой деятельности.

Задача: изучения настоящей дисциплины является формирование прочных теоретических и практических навыков, экономического мышления у студентов, что будет способствовать в дальнейшем принятию адекватных, рациональных хозяйственных решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

-общие принципы организации производственного и технологического процесса;

-механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов (ЛК), общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика организации

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
практические занятия	*5*
Профессионально ориентированные занятия.	*5*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины Экономика организации.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	Активные и интерактивные формы проведения занятий	**Уровень освоения**[1]
1	**2**	**3**		**4**
Тема 1. Предприятие, его место и роль в рыночной экономике ЛР 05,07,09,13 ОК 01,02,03,05 ПК 1.1,1.2,2.3,4.2,4.3	Содержание учебного материала			
	Предмет и задача дисциплины. Сущность, формы, роль и особенности работы предприятий до и после перехода на рыночные отношения. Прибыль предприятия как цель его функционирования и результат деятельности. Основные функции и цели предприятия в условиях рынка. Факторы, определяющие эффективность предприятия в условиях конкуренции. **ПОЗ**: « Востребованность профессии в условиях современного рынка труда».	*1* *1*	*Проблемная лекция*	*1*

Тема 2. Организационно-правовые формы предприятия ЛР 05.09,13 ОК 01,03,04,05.06 ПК 1.1,1.2,2.3,3.2,3.3,4.2	Содержание учебного материала			
	Правовые формы и факторы, определяющие образование новых предприятий. Формы предприятий, предусмотренные Гражданским кодексом РФ, их преимущества и недостатки. Современные объединения крупного капитала. Фирма, как основной субъект предпринимательской деятельности.	*1* *1*	*Лекция-дискуссия*	*1*
	Самостоятельная работа №1: (домашнее задание)			
	Вид работ (подготовить доклады) На темы: 1.Какие правовые формы предприятий существуют? 2.Преимущества и недостатки различных форм организаций. 3. Что такое предпринимательская деятельность?	*1* *1*		*2,3*
Тема 3. Структура предприятия ЛР 05,09,13 ОК 01.03,04,05,06 ПК 1.1,1.2,2.3,3.2,3.3,4.2	Содержание учебного материала:			
	Факторы, определяющие структуру предприятия. Отраслевые различия структуры предприятия. Производственная структура предприятия.	*1* *1*	*Проблемная лекция*	*1*
	Самостоятельная работа №2: (домашнее задание)			
	Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Структура производства и направления ее совершенствования. 2. Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования. 3. Обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия в момент его создания. 4. Реорганизация предприятия и оценка ее эффективности.	*1* *1*		*3*
Тема 4.	Содержание учебного материала	*1*		

Основные фонды предприятия ЛР 05,09,10,13 ОК 01,02,03,05,06 ПК 1.1,2.2,3.1,3.2,4.2,4.3		Сущность и значение основных средств, их состав, структура и виды. Физический и моральный износ основных средств. Воспроизводство основных средств. Показатели использования основных фондов.	*1*	*Лекция-дискуссия*	*1*
	Практическое занятие № 1		*1*		*2,3*
	Эффективность использования основных фондов организации		*1*	*Групповая дискуссия*	
	Самостоятельная работа №3: (домашнее задание)		*1*		
	Вид работ: расчетная работа Расчет показателей использования основных фондов организации		*1*		
Тема 5. Оборотные средства предприятия ЛР 05,09,13 ОК 01,02,03,04,06 ПК 1.1,2.3,3.1,3.3,4.2,4.3	Содержание учебного материала		*1*		
		Сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. Управление оборотными средствами.	*1*	*Лекция-дискуссия*	*1*
	Практическое занятие № 2		*1*		*2,3*
	Оценка уровня использования оборотных средств		*1*		
	Самостоятельная работа №4: (домашнее задание)		*1*		
	Вид работы: подготовка докладов 1. Экономическая сущность оборотных фондов, анализ их состава и уровня использования. 2. Оборотные фонды предприятия и пути улучшения их использования. 3. Оборотные средства предприятия и направления повышения эффективности их использования. 4. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии.		*1*		
Тема 6. Производственная мощность и бизнес-план предприятия ЛР 05,06,09,13	Содержание учебного материала		*1*		
		Сущность и виды производственных мощностей. Проект производственных мощностей. Основные направления использования производственных	*1*	*Лекция-дискуссия*	*1*

ОК 01,02,03,05 ПК 2.3,3.1,3.2.4.2		мощностей. Бизнес-план. **ПОЗ**: «Навыки ведения бухгалтерии предприятия, исходя из затрат по профессиональной деятельности».			
	Практическое занятие № 3 Анализ производственной мощности.		*1* *1*		*2,3*
	Самостоятельная работа №5: (домашнее задание) Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Что такое бизнес-план и для чего его составляют? 2. Каковы основные разделы бизнес-плана?		*1* *1*		
Тема 7. Специализация, концентрация, кооперирование и комбинирование производства ЛР 06,09,13 ОК 01.02,03,04,05,06 ПК 1.1,1.2,2.3,3.1,3.4,4.2,4.3	Содержание учебного материала				
		Концентрация производства и размеры предприятий. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Аренда, лизинг, франчайзинг.	*1* *1*	*Проблемная лекция*	*1*
Тема 8. Затраты предприятия ЛР 05,09,13 ОК 01,02,03,04,05.06 ПК 1.1,1.2,2.3,3.1,3.3,4.2,4.3	Содержание учебного материала		*1*		
		Понятие и виды затрат. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Группировка затрат по экономическим признакам. Группировка затрат по статьям калькуляции.	*1* *1* *1*	*Лекция-дискуссия*	*1*
	Самостоятельная работа №6: (домашнее задание) Подготовка докладов по темам: 1. Реконструкция производства и определение экономической эффективности ее осуществления. 2. Расширение производства и оценка его эффективности.		*1* *1*		*3*
Тема 9. Качество продукции и услуг	Содержание учебного материала		*1*		
		Сущность и система показателей продукции. Факторы, влияющие на качество продукции и	*1*	*Проблемная лекция*	*1*

ЛР 05,06,09,13 ОК 01,02,03,05 ПК 2.3,3.1,3.2,4.2		управление качеством. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Эффективность повышения качества продукции и методика ее расчета.			
	Самостоятельная работа №7: (домашнее задание) Вид работ: подготовка докладов по темам: 1. Экономические проблемы оценки качества продукции. 2. Анализ качества продукции и пути ее повышения на предприятии. 3. Проблемы определения и направления повышения качества продукции.		*1* *1*		*3*
Тема 10. Себестоимость продукции и прибыль предприятия ЛР 05,06,09,13 ОК 01,02,03,05 ПК 2.3,3.1,3.2,4.2	Содержание учебного материала		*1* *1* *1* *1*		
		Сущность и значение себестоимости и ее виды. Классификация затрат. Структура себестоимости и факторы ее определения. Управление издержками и прибыль предприятия. **ПОЗ:** « Отчисление налогов при различных видах профессионально трудовой деятельности»		*Лекция-дискуссия*	*1*
	Практическое занятие № 4 Определение себестоимости.		*1* *1*		*2,3*
	Самостоятельная работа №8: (домашнее задание) Вид работ: расчетная работа: Анализ динамики финансовых результатов. Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности деятельности предприятий. 2. Экономическая сущность себестоимости продукции, значение и направления ее снижения. 3. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.		*1* *1*		
Тема 11.	Содержание учебного материала		*1*		

Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия ЛР 05,06,09,13 ОК 01,02,03,05 ПК 2.3,3.1,3.2,4.2	1	Сущность и критерии финансового состояния предприятия. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, методика их расчета. **ПОЗ :** « Влияние на экологию и здоровье профессиональной деятельности».	*1* *1* *1*	*Лекция-дискуссия*	*1*
	Практическое занятие № 5		*1*		*2,3*
	Анализ влияния факторов на прибыль до налогообложения.		*1*		
	Самостоятельная работа №9: (домашнее задание)				
	Вид работ: расчетная работа: Анализ динамики финансовых результатов.				
	Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов. 2. Основные показатели прибыли и порядок их расчета.		*1* *1* *1*		
	Вид работ: поиск информации и подготовка ответов на вопросы по темам: 1. Принципы планирования. 2. Методы планирования 3. Виды планирования.		*1*		
	Всего		36 – аудиторные, 18 – самостоятельная работа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Гимранова, Г.Х. Оценка стоимости бизнеса : учеб. пособие / Башкирский государственный университет ; сост. Г.Х. Гимранова, Д.Ф. Касимова .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— 136 с.
2. Жариков, В.Д. Основы бизнес-планирования в организации : учеб. пособие / В.Д. Жариков, В.В. Жариков, В.В. Безпалов.— Второе изд., стереотип. — М.: Кнорус, 2017 .— 200 с.
3. Колышкин, А.В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин, С.А. Смирнов. М.: Издательство Юрайт, 2019. 498 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru.
4. Мокий, М.С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 334 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для СПО / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 511 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru.
2. Чалдаева, Л.А. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л.А. Чалдаева, А.В. Шаркова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 361 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru.
3. Чалдаева, Л.А. Основы экономики организации. Практикум: учеб. пособие для СПО / Л.А. Чалдаева, А.В. Шаркова.. М.: Издательство Юрайт, 2019. 299 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Практические работы
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	
Знания:	
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Тестирование, домашняя работа
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Тестирование и практическая работа
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Домашняя работа, тестирование, практическая работа

.