ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уфа 2021

| | | |
|---|---|---|
| Преподаватель | **Талыпов Абрик Василович** | |
| | **09.01.03** | **Мастер по обработке цифровой информации** |
| Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся | **32 часа** | |

Уфа - 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) -
**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Организация-разработчик: ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства

Разработчик: Талыпов Абрик Василович, преподаватель – организатор ОБЖ высшей квалификационной категории, ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | стр. |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по направлению подготовки ППКРС
**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
— способы защиты населения от оружия массового поражения;
— основы военной службы и обороны государства;
— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
_ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.

**ОК и ПК формируемые в учебной дисциплине**

| |
|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.<br>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.<br>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.<br>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой | **ЛР 1** |

| | |
|---|---|
| страны. | |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |

| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
|---|---|
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | 32 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 16 |
| **Завершающая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся | Количество часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях** | | **5** | |
| **Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | 1 | |
| | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура, задачи. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | | 1 |
| **Тема 1.2. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | 1 Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера: классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению, общая характеристика, последствия, принимаемые меры по их предупреждению. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Защита населения. | | 2 |
| | 2 Характеристика опасных ситуаций социального характера. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3. Составление перечня опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера.<br>4. Составление перечня основных способов защиты населения от ЧС.<br>5. Организация и проведение мероприятий по защите населения | | 2 | |
| | **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**<br>Подготовка рефератов.<br>Примерная тематика рефератов:<br>- само- и взаимопомощь в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях;<br>- профилактические меры по снижению уровня опасностей разного вида в профессиональной деятельности;<br>- правила безопасного поведения в разных опасных ситуациях. | | 2 | |
| **Раздел 2. Гражданская оборона –составная часть обороноспособности страны** | | | **8** | |
| **Тема 2.1. Понятие о гражданской обороне. Современные средства поражения** | **Содержание учебного материала** | | 2 | |
| | 1 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | | 1 |
| | 2 | Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. | | 1 |
| | 3 | Современные средства поражения (характеристика, особенности), их поражающие факторы, способы защиты населения от оружия массового поражения. | | 2 |
| | 4 | Организация гражданской обороны на промышленном объекте. Цели и задачи. | | 1 |
| | **Самостоятельные работы**<br>Подготовка сообщений.<br>Примерная тематика:<br>- оружие массового поражения;<br>- мероприятия по защите населения от оружия массового поражения. | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 2.2 Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций.** | **Содержание учебного материала** | | 6 | |
| | 1 | Защитные сооружения гражданской обороны, виды, их предназначение. | | 1 |
| | | Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты и профилактики. | | 2 |
| | | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | | 2 |
| | 2 | Первая медицинская помощь: понятие, задачи, мероприятия. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, переохлаждении, при остановке сердца. | | 2 |
| | | Производственный травматизм. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе производственной деятельности. Характеристика травм с учетом профиля. Первая медицинская помощь при производственных травмах. | | 2 |
| | | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций. Особенности оказания первой медицинской помощи при различных видах массового поражения. | | 2 |
| | 3. Отработка порядка получения и пользования средствами индивидуальной защиты.<br>Составление алгоритма действий по оказании первой помощи пострадавшему в конкретной ситуации.<br>4. Отработка действий по проведению непрямого массажа сердца; наложению повязок на голову, верхние и нижние конечности; наложению кровоостанавливающего жгута.<br>5. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи на тренажере.<br>6. Психологический практикум по овладению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 3 Основы военной службы** | | | **19** | |
| **Тема 3.1 Обеспечение национальной безопасности РФ, военная доктрина РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства** | **Содержание учебного материала** | | 1 | |
| | 1 | Способы обеспечения национальной безопасности РФ. Статьи Конституции РФ. Военная доктрина РФ. Министерство обороны, Генеральный штаб МО, штабы военных округов РФ, командование округов, воинских частей, учебных заведений и тыла | | 1 |
| **Тема 3.2 Назначение, состав, виды и рода вооруженных сил** | **Содержание учебного материала** | | 2 | |
| | Определение видов и родов войск. Сухопутные войска, ВВС. ВМФ. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Основные виды вооружения, военной техники, специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО. | | | 3 |
| | **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**<br>Исследовательская мини-работа по изучению перечня военно-учетных специальностей и определению среди них родственных полученной профессии; анализу профессиональной деятельности и изучению возможностей применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. | | 6 | |
| **Тема 3.3 Закон о воинской обязанности и военной службе. Организация** | **Содержание учебного материала** | | 2 | |
| | Статья Конституции РФ, определяющая воинскую обязанность и военную службу. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке (по контракту).<br>Первоначальная постановка на воинский учет. Прохождение врачей в | | | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет** | медицинских учреждениях или при отделе военного комиссариата. Прохождение тестирования по профессиональному отбору, формирование личного дела. Основные требования к призывнику (медицинские, физические и психологические). Прохождение службы по призыву или контракту. Пребывание в запасе. Прохождение военно-полевых сборов. | | |
| **Тема 3.4 Боевые традиции РВС. Символы воинской чести** | **Содержание учебного материала** | 1 | |
| | Боевое знамя воинской части. Штандарт Верховного Главнокомандующего и Министра обороны. Дни воинской славы России. Военная присяга и воинские звания. | | 2 |
| | **Самостоятельная работа (внеаудиторная)**<br>Подготовка кратких сообщений.<br>Примерная тематика сообщений:<br>- символы воинской чести и их актуальность в настоящее время;<br>- дни воинской славы;<br>- специальные и другие войска;<br>- боевые традиции ВС;<br>- военная присяга;<br>- воинские уставы и воинские коллективы. | 6 | |
| **Тема 3.5 Суточный наряд и караульная служба** | **Содержание учебного материала** | 13 | |
| | 1. Понятие о внутренней службе и караула. Обязанности суточного наряда и часового. Изучение материальной части АК- 74М. Чистка, смазка и хранение автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова | | 2 |
| | 2. Неполная разборка и сборка ММГ-АК-74.<br>Изготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова.<br>Правила метания гранаты.<br>Строевые занятия. | | |
| | | | |
| | **Всего:** | **48** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

доска информационная;
рабочее место педагога;
средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Технические средства обучения:

проектор мультимедийный; экран настенный;
плакаты.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:


1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова.- 4-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176с.
2. Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2014
3. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание, стереотипное, М.: «Академия», 2014
4. Фролов М. П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. М., 2014.


Дополнительные источники:


5. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский П. В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для 10-11 классов. М., 2014.
6. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. М., 2014.
7. Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. «Основы военной службы», М.: «Академия», 2013
8. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных промышленных объектов», 20.06.97.
9. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
10. www.obzh.ru, www.school.edu.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.
Предусматривается формирование портфолио самостоятельных работ обучающихся.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Умеет:** | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций | Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения самостоятельной работы. |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения самостоятельной работы |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения заданий. |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии | Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения самостоятельной работы |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения самостоятельной работы |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения заданий. |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения заданий. |
| **Знает:** | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и | Текущий контроль преподавателя в форме выставления оценки за выполняемую работу. |

| | |
|---|---|
| стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Текущий контроль преподавателя в форме оценки знаний. |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Текущий контроль преподавателя в форме оценки знаний. |
| способы защиты населения от оружия массового поражения | Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения самостоятельной работы. |
| основы военной службы и обороны государства | Текущий контроль преподавателя в форме оценки знаний. |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Текущий контроль преподавателя в форме оценки выполнения самостоятельной работы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Текущий контроль преподавателя в форме оценки знаний. |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Текущий контроль преподавателя в форме оценки знаний. |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО | Текущий контроль преподавателя в форме оценки знаний. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета |