ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

УФА - 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413; примерной образовательной программы по учебному предмету «Родной язык и литература», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 30 мая 2018 года Протокол № 3/18, для профессий:

23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин.

13.01.10.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

08.01.07. Мастер общестроительных работ.

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

09.01.13. Монтажник технологического оборудования.

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

Организация-разработчик: ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства.

Разработчики: Пинаева Анфиса Римовна, Рахматуллина Загида Аюповна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОУ по профессиям СПО:

23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин.

13.01.10.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

08.01.07. Мастер общестроительных работ.

15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

09.01.03. Монтажник технологического оборудования.

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, включающие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

-понимание того, что башкирский язык, башкирская литература являются самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа;

-уважительно относиться к родному языку, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры;

-создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке;

-усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения;

Метапредметные результаты:

-усвоение всех видов речевой деятельности;

-правильное понимание сути услышанных и прочитанных информаций;

-прослушав разностилевые и разножанровые тексты, правильно понять их;

-уметь находить из разного рода источников (литература, СМИ, интернет) нужную информацию, уметь работать со справочными материалами;

-уметь находить материал, соответствующий теме, ее систематизация, их анализ и выбор;

-сравнивать разные стили речи с позиции содержания, стилистических особенностей, употребления средств языка, уметь давать оценку;

-уметь рассказывать прочитанный или прослушанный текст на разных уровнях (полный, сокращенный, в форме плана);

-записав свою мысль, уметь красиво и свободно ее выражать;

-сохранив башкирский речевой этикет, уметь присоединяться к разговорам, беседам с разными людьми и в разных условиях;

-уметь давать оценку своей речи (письменному тексту и пересказу), исправлять, усовершенствовать, редактировать;

-уметь выступать перед аудиторией;

-уметь сравнивать знания, полученные по башкирскому языку и литературе, со знаниями по русскому языку и литературе (межпредметный уровень), анализировать.

Предметные результаты:

-получать понятия о том, что язык имеет основные функции, башкирский язык является национальным языком башкирского народа, язык неотрывен от культуры;

-получить знания о том, что родная литература имеет свое место в жизни башкирского народа, ее общность с литературами других народов, ее особенностей;

-усвоение научной информации о родном языке, понимание взаимосвязи их единиц и уровней между собой;

-усвоение лексики и фразеологии башкирского языка, орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;

-знание норм этикета речи;

-знать единицы языка, грамматические категории и их анализ, правильно и к месту применять единицы языка;

-уметь делать анализы различного типа слов, словосочетаний, предложений (фонетический, словообразовательный, лексический, морфологический), уметь их сравнивать с русским языком;

-понимание в речевой практике возможностей грамматической синонимии, лексической синонимии, уметь их правильно применять;

-уметь сравнивать литературно-теоретические понятия с аналогичными из русской литературы, определять их похожие и отличительные черты, выявлять оригинальные стороны;

-уметь оценивать эстетические функции родного языка при анализе литературных текстов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- переводить с башкирского на русский язык и с русского на башкирский язык тексты (устные и письменные), разные по своему жанру и стилю.

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

знать/понимать:

- роль башкирского языка как национального языка башкирского народа, государственного языка Республики Башкортостан;

- основные функции языка;

- связь языка и истории, культуры башкирского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;

-нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- нормы речевого этикета;

- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- способности самостоятельно получать знания;

- развития творческих способностей;

- понимания эстетической ценности башкирского языка, сохранения родного языка как явления национальной культуры;

- стремления к усовершенствованию своей речи, обогащения словарного состава;

- умения давать оценку и самооценку.

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты родного языка как явления культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций**, включающих способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 08. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 09. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 77 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час; самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
контрольные работы	2
самостоятельная работа обучающегося (всего)	26

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

№ занятия	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	*2*	*3*
	Раздел 1. Родной язык.	**5**
1	**Тема 1.1. Родной язык.**	1
	Содержание учебного материала:	
	- Обмен мнениями о месте башкирского языка среди тюркских языков, красоте языка, его особенностях. Обращение к произведениям искусства, прославляющим величие родного языка. Слушание песен, чтение легенд, произнесение пословиц-поговорок и загадок.	
2	**Тема 1.2. Родной язык. Классификация языков.**	1
	Содержание учебного материала:	
	- Совершенствование знаний о системе классификации языков в мире: о тюркских языках. Осознание места башкирского языка среди остальных тюркских языков. - Получение общих сведений об истории становления и развития башкирского литературного языка.	
3	**Тема 1.3. Башкирский язык. Основные разделы башкирского языка.**	1
	Содержание учебного материала:	
	- Систематизация и актуализация знаний о разделах современного башкирского литературного языка: фонетика, лексикология, словообразование, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация; особенности становления и развития. Получение информации о новых достижениях современной башкирской лингвистической науки. **Контрольная работа.**	2
	Раздел 2. Башкортостан.	**7**
4	**Тема 2.1.Родная земля. Фонетика.**	1
	Содержание учебного материала:	
	- Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Органы речи, их участие в	

	образовании звуков речи. Звук. Фонема. - Ознакомить с интересным прошлым Башкортостана, организовать обмен мнениями о его сегодняшнем и будущем.	
5	**Тема 2.2. Я из Башкортостана. Гласные звуки башкирского языка.**	1
	Содержание учебного материала:	
	- Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков башкирского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. - Дать полную характеристику образу Башкортостана.	
6	**Тема 2.3. Путешествие по родному краю. Согласные звуки башкирского языка.**	1
	Содержание учебного материала:	
	- Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков башкирского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в башкирском и русском языках. - Знакомство с картой Башкортостана, историческими книгами, кинофильмами, аудиозаписями, теле-радиопередачами, выполнение проектных работ.	
7	**Тема 2.4. Уральские горы. Ударение в башкирском языке.**	1
	Содержание учебного материала:	
	- Ударение в башкирском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах башкирского языка; - Организовать беседу на тему «Уральские горы».	
8	**Тема 2.5. Реки Башкортостана. Понятие об интонации.**	1
	Содержание учебного материала: - Понятие об интонации. Соблюдение ударения и интонации в башкирском языке. Нормы литературного языка; - Информация о реках Башкортостана.	
9	**Тема 2.6. Моя малая родина. Орфоэпия.**	1
	Содержание учебного материала:	
	- Понятие о нормах орфоэпии. Совершенствование навыков правильного произношения, в том числе применительно к новому языковому материалу.	

	Орфоэпический словарь. Фонетический анализ; - Составить рассказ о своей малой родине. **Самостоятельная работа.**	 1
	РАЗДЕЛ 3. ВРЕМЕНА ГОДА.	**8**
10	**Тема 3.1. Золотая осень. Лексика. Омонимы. Паронимы.**	2
	Содержание учебного материала:	
	- Лексикология. Слово как основная единица языка, представляющая собой звук или комплекс звуков, обладающий значением и служащий для наименования предметов, явлений, действий, признаков, количеств, состояний и т.д.Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Разновидности омонимов. Паронимы. - Песни и стихи, тексты об осени.	
11	**Тема 3.2. Пришла зима. Синонимы. Антонимы.**	2
	Содержание учебного материала:	
	-Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре. - Песни и стихи, тексты о зиме.	
12	**Тема 3.3. Наступила весна. Группы слов по происхождению и употреблению.**	2
	Содержание учебного материала:	
	-Понятия «исконно башкирские слова», «заимствованные слова». Устаревшие слова, историзмы, архаизмы. Неологизмы. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы. Их значения, сфера их употребления. Лексический анализ слова. - Тексты о весне.	
13	**Тема 3.4. Прекрасное лето. Фразеология.**	1
	Содержание учебного материала:	
	-Фразеологические единицы. Межъязыковые и общетюркские фразеологические эквиваленты. Собственно башкирские фразеологизмы. Лексические и фразеологические словари. - Песни и стихи о лете. **Самостоятельная работа.**	 1
	Раздел 4. Башкирское народное творчество.	**12**

14	**Тема 4.1. Пословицы. Глагол.**	2
	Содержание учебного материала: - Значение и грамматические признаки глагола; - Пословицы. Понятие о пословицах. Научиться узнавать, определять виды, применять в устной и письменной речи, уметь применять в жизни	
15	**Тема 4.2. Загадки. Изъявительное наклонение.**	2
	Содержание учебного материала: - Изъявительное наклонение, время, спряжение глаголов; - Настоящее время изьявительного наклонения; - Загадки. Понятие о загадках.	
16	**Тема 4.3. Башкирские народные сказки. Прошедшее время изьявительного наклонения.**	2
	Содержание учебного материала: - Прошедшее время изьявительного наклонения. Прошедшее время определенное и неопределенное время. Сложные глаголы; -Научить обучающихся узнавать типы сказок по их особенностям и при общении использовать элементы, присущие сказке. Научить уточнять и понимать художественные приемы сказки, мораль и композиционные части.	
17	**Тема 4.4. Легенды и предания. Будущее время изьявительного наклонения.**	2
	Содержание учебного материала: - Формы будущего времени изьявительного наклонения. - Понятие о преданиях и легендах. Рассказы-поверья. Освоение терминов, присущих народному творчеству, и применение их в учебном процессе, овладение навыками рассказа и монологической речи, умение ставить познавательную цель. Применение инфомационно-поискового метода.	
18	**Тема 4.5. Рассказы о происхождении башкир. Желательное наклонение.**	2
	Содержание учебного материала: - Желательное наклонение. Языковая категория желательности в современном башкирском литературном языке и в его диалектах. Грамматические аффиксы желательного наклонения. Оттенки желания: субъективное желание, сильное желание, мечтание, решимость,	

	сомнение, совет, рекомендация, реальное или ирреальное желания, добрые пожелания. - Рассказы о происхождении башкир. Топонимические рассказы. Бытовые рассказы.	
19	**Тема 4.6. Устное народное творчество. Наклонение намерения.**	1
	Содержание учебного материала:	
	- Наклонение намерения. Основные грамматические показатели форм, выражающих значение намерения; аффиксы наклонения намерения; средства или показатели, образующие аналитические формы наклонения намерения; а также аналитические конструкции, выражающие значения намерения и их синтаксическую функцию; - Башкирские народные песни. Кубаир. Разговор о башкирском песенном творчестве и исполнителях башкирских народных песен, слушание аудиозаписей народных песен и современных песен, обмен мнениями. Кубаирский стиль, манера напевания мелодии, кубаиры в произведениях сэсэнов.	
	Самостоятельная работа.	1
	Раздел 5. Башкирские национальные блюда, обычаи, праздники.	**5**
20	**Тема 5.1. Башкирские национальные блюда. Имя существительное.**	1
	Содержание учебного материала:	
	- Систематизация знаний по морфологии башкирского языка. - Общее понятие существительных. Виды существительных. Имена собственные и нарицательные. Категория числа (һан) и определённости и неопределённости (билдәлелек һәм билдәһеҙлек); - Ознакомление с башкирскими национальными блюдами. Составление справок по их приготовлению.	
21	**Тема 5.2. Молочные блюда. Категория принадлежности.**	1
	Содержание учебного материала:	
	- Категория принадлежности (эйәлек). Использование специальных притяжательных окончаний. Формы сказуемости в башкирском языке; предикативности (хәбәрлек). - Беседа о лечении кумысом в Башкортостане известных личностей – А.П.Чехова и Л.Н.Толстого, выполнение проектной работы.	
22	**Тема 5.3. Башкирский мед. Категория падежа в башкирском языке.**	1

	Содержание учебного материала:	
	- Падежи башкирского языка. Склонение имен существительных; - Беседа о башкирском меде. Просмотр видеозаписей, кинофильмов о башкирских народных традициях и национальных блюдах и сравнение их с описанием в литературных произведениях.	
23	**Тема 5.4. Народные праздники. Имя прилагательное.**	1
	Содержание учебного материала:	
	- Значение и морфологические признаки, лексико-грамматические разряды, степени сравнения; - Ознакомление учащихся с передаваемыми от поколения к поколению традициями, обычаями и правилами поведения башкирского народа и народов Башкортостана. **Самостоятельная работа.**	1
	Раздел 6. Народные поэты и писатели Башкортостана.	**2**
24	**Тема 6. 1.Народные поэты и писатели Башкортостана. Наречие.**	2
	Содержание учебного материала:	
	- Значение и морфологические признаки. Степени сравнения наречий. -Знакомство с жизнью и творчеством народных поэтов и писателей Башкортостана. Просмотр о них теле и радиопередач, документальных фильмов.	
	Раздел 7. Искусство.	**7**
25	**Тема 7.1. Деятели искусства. Числительное.**	2
	Содержание учебного материала:	
	- Разряды числительных.Склонение числительных; - Ознакомление с известными и выдающимися личностями республики, с их жизнью и творчеством. Просмотр и прослушивание теле-радиопередач, видеозаписей. Знать их произведения, уметь рассказывать о наших известных людях.	
26	**Тема 7.2. Башкирские народные музыкальные инструменты. Служебные части речи.**	2
	Содержание учебного материала:	
	- Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению;	

	- Кубыз. Его строение и разновидности. Р. Загретдинов, М. Зайнетдинов как известные кубызисты мира и республики. Домбра. Возрождение домбры. В. Шугаипов – мастер изготовления инструмента.	
27	**Тема 7.3. Курай.**	2
	Содержание учебного материала:	
	- Курай – древнейший инструмент. Чтение и пересказ легенд-сказок «Сказка о курае», «Кураист». Образ курая в литературе и искусстве.	
	Самостоятельная работа.	1
	Раздел 8. Выбираю профессию.	**5**
28	**Тема 8.1. Учусь любимой профессии. Синтаксис.**	2
	Содержание учебного материала:	
	- Синтаксис. Усвоение основных понятий синтаксиса. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и не восклицательные. - Выбираю профессию. Моя будущая профессия.	
29	**Тема 8.2. Моя любимая работа. Виды предложений.**	2
	Содержание учебного материала:	
	- Односоставные, двусоставные предложения. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения; - Моя любимая работа. Мой первый рабочий день.	
	Контрольная работа.	1
	Итого	**51**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Башкирский язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды; учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран.

3.2.Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С., Шарапов И.А. Башкирский язык и культура речи для организации профессионального образования – Уфа: Китап, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-295-06101-1

2. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. 2 – издание, с изменениями. – Уфыа: Китап, 2015. – 264 стр. – ISBN 978-5-295-06142-4

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт ИРО РБ. – Режим доступа: www.irorb.ru.

2. Официальный сайт Министерства образования РБ. – Режим доступа: https://education.bashkortostan.ru/.

4. Сайт Башҡорт теле. –Режим доступа: tel.bashqort.com/.

5.Башкирский язык, башкирские песни. – Режим ддоступа: f13.ucoz.net/.

6. Башкирский Язык (Башҡорт теле)/ Ф.Г. Хисамитдинова. – Режим доступа: tel.bashqort.com/hisamitdinova.

7. Изучение башкирского языка. – Режим доступа: www.languages-study.com/bashkir.html.

8. Башкирский язык. Тексты для чтения и перевода. – Режим доступа: https://books.google.com › Foreign Language Study › General.

9. Русско-башкирский онлайн словарь. – Режим доступа: huzlek.bashqort.com.

10. Интерактивный башкирский. – Режим доступа: https://bashlang.ru.

11.Онлайн-уроки башкирского языка. – Режим доступа: https://bashlang.ru/course.php.

Дополнительные источники:

Журналы, газеты:

1. Молодежная газета “Йәшлек”.

2. Молодежный журнал “Шоңҡар”.

3.Научно-педогогический и методический ежемесячный журнал “Башҡортостан уҡытыусыһы”.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос
Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	индивидуальный опрос
Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	индивидуальный, комбинированный опрос
Переводить с башкирского на русский язык и с русского на башкирский язык тексты (устные и письменные), разные по своему жанру и стилю	письменный опрос
Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи	индивидуальный опрос
Извлекать необходимую информацию из различных	индивидуальный,

источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	фронтальный, комбинированный опрос
Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной,социально-культурной и деловой сферах общения	индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос
Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка	индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос
Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка	индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос
Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос
Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос
Знания:	
Роль башкирского языка как национального языка башкирского народа, государственного языка Республики Башкортостан	индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос
Основные функции языка	индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос
Связь языка и истории, культуры башкирского и других народов	индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос

Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос
Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	устный и письменный опрос
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка	устный и письменный опрос
Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	опрос устный, фронтальный
Нормы речевого этикета	оценка решения ситуационных задач
Основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы	индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос
Итоговая аттестация	контрольная работа