

Согласовано
Министр образования
Республики Башкортостан
_____ Г.Р. Шафикова
« ____ » _____ 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ БКСМ и ПП
_____ В.А. Борисов
« ____ » _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Башкирский колледж сварочно-монтажного
и промышленного производства
(ГБПОУ БКСМ и ПП)
на 2018-2020 годы**

2018 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства (далее Колледж) на 2018-2020 гг.
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;</p> <p>Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 сентября 2009 года № 370 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2020 года»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан"»;</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 28 декабря 2017 года № 1355-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в Республике Башкортостан»</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;</p> <p>Профессиональные стандарты;</p> <p>Устав Колледжа.</p>
Государственный заказчик	Министерство образования Республики Башкортостан
Разработчик Программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский колледж сварочно-

	монтажного и промышленного производства
Цель программы	Модернизация профессиональной образовательной организации в целях устранения дефицита рабочих кадров для строительной отрасли Республики Башкортостан.
Задачи Программы	<p>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>3. Создание в Колледже современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p> <p>5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>6. Реализация проекта «Наставник» с расширением форм взаимодействия с работодателем.</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы (2021 год)	<p>1. Доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям % (60)</p> <p>1.1. Наличие специализированного центра компетенций по компетенции «Сварочные технологии», аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия, ед. (1).</p> <p>2. Доля педагогических и руководящих работников Колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда по профессиям , % (50).</p> <p>3. Численность выпускников Колледжа, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, чел. (25).</p> <p>3.1. Количество образовательных программ, участвующих в развитии инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования, ед.</p>

	<p>(2).</p> <p>4. Доля образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов колледжа, % (100).</p> <p>5. Удельный вес численности выпускников Колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения, % (90).</p> <p>5.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, % (60).</p> <p>6. Доля трудоустроенных выпускников из числа участников проекта «Наставник», % (60).</p>
Сроки реализации Программы	2018-2020 годы

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

Подготовка рабочих кадров для новой экономики ставит задачи развития и модернизации среднего профессионального образования в разряд приоритетных. Появление генерации рабочих, способных обслуживать высокопроизводительные рабочие места, является одной из ключевых задач развития экономики республики. Реальным механизмом решения задач квалификационного дефицита в обеспечении рабочими кадрами является партнерство предприятий и организаций среднего профессионального образования, участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, их ориентация на требования профессиональных стандартов, создание цифровой образовательной среды, позволяющей аккумулировать лучшие практики и обеспечивающие их доступность для обучающихся.

Колледж ведет образовательную деятельность с 1946 года.

Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. Согласно лицензии колледж имеет возможность осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам:

- среднего профессионального образования: подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- профессионального обучения.

В апреле 2018 года прошла очередная аккредитация профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Перечень профессий СПО реализуемых в колледже

таблица 1

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий и специальностей	Наименование основных профессиональных образовательных программ
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ
2.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
3.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
4.	15.00.00 Машиностроение	15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
5.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Профессия 10.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) входит в перечень профессий ТОП-50.

Из перечня ТОП-РЕГИОН в колледже реализуется профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В 2018 году планируется лицензирование профессий, входящих в перечень ТОП-50, 15.01.36 Дефектоскопист и 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Контрольные цифры приема обучающихся на очередной учебный год согласовываются с базовым предприятием – ПАО «Акционерная компания Востокнефтезаводмонтаж», администрацией Калининского района городского округа город Уфа и Центром занятости населения Калининского района. КЦП утверждаются Министерством образования Республики Башкортостан.

На протяжении последних двух лет и на перспективу до 2020 года план приема составляет 300 человек. План приема в 2016-2017, в 2017-2018 учебных годах выполнен.

Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебном году составило 98%, в 2017-2018 учебном году - 88%. 12% выпускников призваны на военную службу в Российскую Армию сразу после прохождения государственной итоговой аттестации.

66% выпускников прошли ГИА на «хорошо» и «отлично». По результатам защиты ВПКР 34% выпускников присвоены повышенные разряды по профессиям.

В 2015 году создан МЦПК по направлениям подготовки, реализуемым в Колледже. В результате освоения выделенных средств оборудован новый сварочный полигон по сварке неметаллических материалов и аргоно - дуговой сварке, оснащена новыми средствами обучения электромонтажная лаборатория, создан целый учебный комплекс по подготовке слесарей по ремонту автомобилей, включая шиномонтаж; для сварочных лабораторий приобретены средства для контроля качества сварных соединений - магнитографический контроль, магнитно-порошковый, ультразвуковой и визуальный; для отработки навыков зажигания сварочной дуги установлены сварочные тренажеры ДТС-03 и 3Д – тренажер сварщика; оснащена монтажная лаборатория для подготовки рабочих по профессии Монтажник технологического оборудования.

В 2018 году планируется создание СЦК по компетенции Сварочные технологии с дальнейшей его аккредитацией.

Партнерами-работодателями, чьим потребностям в разнообразии и качестве образовательных услуг оказывается предпочтение, с кем Колледж сотрудничает на основе долгосрочных договоров в сфере практического взаимодействия,

являются: ПАО "Акционерная компания Востокнефтезаводмонтаж", ООО "Баштепломонтаж", ООО "Производственно- строительный комплекс № 6", ООО "Башмебель плюс", ООО НПП "Буринтех", ООО "Башнефтехимремстрой", ООО ТрансТехСервис, ООО «Звезда».

Следствием тесных партнерских связей с работодателями является востребованность выпускников колледжа на рынке труда и их трудоустройство.

В 2011 году Колледж стал победителем в конкурсе на получение государственной поддержки образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.

2015 год – получен грант на создание МЦПК.

Средства, полученные в результате победы в конкурсных отборах, позволили создать достойную материально-техническую базу для подготовки рабочих высокого уровня квалификации. Учебные мастерские пополняются инструментами, приспособлениями и расходными материалами.

В Колледже реализуются программы профессионального обучения. За последние три года обучено 256 человек по программам профессиональной подготовки, переподготовки по профессиям:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций

Электрогазосварщик

Электросварщик ручной сварки

Слесарь по ремонту автомобилей

Подготовка водителей транспортных средств категории «В»

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров Колледж активно включился в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования, инициированных Министерством образования и науки Российской Федерации, в числе которых «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

В 2018 году будет обучено 5 преподавателей и мастеров производственного обучения.

В целях подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области строительства и промышленности и сотрудничества с крупными работодателями Колледжем подписаны соглашения/договоры о взаимодействии.

Партнерами Колледжа, способствующими его инновационному развитию и росту, оказывающими информационную и методическую поддержку, являются

ГАУ ДПО ИРО РБ, ФГОУ ВПО БГПУ им. М. Акмуллы, ФГОУ ВПО БГУ, ФГОУ ВПО УГНТУ, профессиональные образовательные организации, общеобразовательные школы города Уфы и Республики Башкортостан, ООО «КЕМПИ».

Элементы дуального обучения внедряются в учебный процесс в соответствии с Планом совместной работы Колледжа и «АК ВНЗМ»: студенты отрабатывают профессиональные навыки на производственных площадках предприятия под руководством работников предприятия. В сварочных мастерских Колледжа учебной практикой студентов руководит представитель базового предприятия, прививает студентам навыки в соответствии с потребностями предприятия.

2017 год – Колледж стал площадкой для проведения Регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

2018 год - Колледж стал площадкой для проведения обучающего семинара по работе с современным сварочным оборудованием производства компании Kemppi: Kemract RA и MasterTig MLS.

2018 год - Колледж стал площадкой для проведения Регионального чемпионата профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Сварочные технологии».

В 2018 году Колледжу выделены денежные средства на создание СЦК по компетенции Сварочные технологии.

Большое внимание уделяется развитию профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся. С этой целью разработана модель профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся. В рамках профильного обучения заключены договора о сотрудничестве со школами города Уфа и районов республики, в т.ч. СОШ № 97, лицей с.Байгильдино Нуримановского района РБ. За 2 учебных года обучено 88 учащихся 8-10 классов.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития Колледжа, постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

Факторами, затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и инновационной экономики Республики Башкортостан, являются:

отсутствие необходимого количества квалифицированных педагогических работников;

устаревающее учебное оборудование в условиях быстрых изменений технологий, высокая стоимость учебного оборудования;

неполное оснащение оборудованием, заявленным в инфраструктурных листах по соответствующим компетенциям;

отсутствие должного финансирования на создание современной материальной базы для подготовки рабочих кадров.

При этом главной задачей Колледжа и системы образования является - подготовка высококвалифицированных кадров на опережение, которые должны развивать регион. Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации Колледжа.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является модернизация профессиональной образовательной организации в целях устранения дефицита рабочих кадров для строительной отрасли Республики Башкортостан.

Для достижения указанной цели этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
3. Создание в Колледже современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.
6. Реализация проекта «Наставник» с расширением форм взаимодействия с работодателем.

3. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период реализации, год		
				2018 год	2019 год	2020 год
1	Доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям % (60)			30	30	60
1.1	Наличие специализированного центра компетенций по компетенции «Сварочные технологии», аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия, ед. (1).		-	-	1	1
2	Доля педагогических и руководящих работников Колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда по профессиям (50%).		100	50	75	100
3	Численность выпускников Колледжа, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, чел. (25).			-	15	25
3.1.	Количество образовательных программ при участии Колледжа в развитии инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования, ед. (2).			1	1	2
4.	Доля образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов колледжа, % (100) .		100	100	100	100
5	Удельный вес численности выпускников Колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по			80	85	90

	полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения, % (90)					
5.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, % (60)			40	50	60
6.	Доля трудоустроенных выпускников из числа участников проекта «Наставник», % (60)			-	50	60

4. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям.

Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен перечень следующих мероприятий:

лицензирование новых профессий СПО Дефектоскопист, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

мониторинг востребованных профессий и специальностей на рынке труда;

организация и проведение региональных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»;

повышение эффективности использования сетевых ресурсов Колледжа и ПАО АК «ВНЗМ»;

формирование высокого уровня профессиональной мотивации обучающихся с участием ведущих работодателей;

создание и аккредитация специализированного центра компетенций (далее СЦК) по компетенции «Сварочные технологии»;

создание нового сварочного полигона совместно с ПАО «Акционерная компания Востокнефтезаводмонтаж».

реализация коротких образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами работодателей;

Для формирования кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс предусмотрен перечень следующих мероприятий:

разработка образовательных программ (модулей) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров профессионального образования;

обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии по стандартам Ворлдскиллс;

формирование системы мотивации мастеров производственного обучения;

участие в республиканском конкурсе «Мастер года».

Для создания в Колледже современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрен перечень следующих мероприятий:

реализация образовательных программ СПО, соответствующим новым ФГОС, по перечню ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;

расширение спектра и повышение доступности дополнительных образовательных программ;

реализация практико-ориентированного (дуального) обучения посредством взаимодействия с отраслевыми предприятиями и с профессиональными образовательными организациями;

развитие современной цифровой образовательной среды;

участие в конкурсах и отборах по государственной поддержке модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50.

Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда предусмотрен перечень следующих мероприятий:

актуализация Программы развития Колледжа;

организация подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) совместно с работодателями;

заключение договоров с работодателями по взаимодействию в подготовке квалифицированных кадров.

организация целевого обучения

Для создания условий успешной социализации и самореализации обучающихся предусмотрен перечень следующих мероприятий:

создание современных условий для проживания обучающихся в общежитии;

организация участия обучающихся Колледжа в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня и внеурочных мероприятиях;

развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

развитие форм социальной поддержки обучающихся колледжа и работодателями.

Для реализации проекта «Наставник» с расширением форм взаимодействия с работодателем предусмотрен перечень следующих мероприятий:

разработка Программы реализации пилотного проекта «Наставник» совместно ПАО АК «ВНЗМ» в соответствии с методическими рекомендациями ГАОУ ДПО ИРО РБ;

реализации мероприятий программы пилотного проекта «Наставник».

**Перечень программных мероприятий
Программы модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства
на 2018-2020 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	лицензирование новых профессий СПО Дефектоскопист, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2018-2019 годы	директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	создание условий для реализации образовательных программ
1.2.	мониторинг востребованных профессий и специальностей на рынке труда	2019-2020 годы	директор	изучение потребностей рынка труда
1.3.	организация и проведение региональных чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»	2019-2020 годы	заместитель директора по УПР	результативное участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс
1.4.	повышение эффективности использования сетевых ресурсов Колледжа и ПАО АК «ВНЗМ»	2018-2020 годы	заместитель директора по УМР	совершенствование практических механизмов организации социального партнёрства, адаптированных и

				ориентированных для использования образовательными учреждениями различного уровня;
1.5.	формирование высокого уровня профессиональной мотивации обучающихся с участием ведущих работодателей.	2018-2020 годы	заместитель директора по УПР	трудоустройство выпускников по выбранной профессии на предприятия социальных партнеров.
1.6.	создание и аккредитация специализированного центра компетенций (далее СЦК) по компетенции «Сварочные технологии»	2019	директор, заместитель директора по УПР	на базе колледжа создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50, ТОП-РЕГИОН
1.7.	создание нового сварочного полигона совместно с ПАО «Акционерная компания Востокнефтезаводмонтаж».	2019	директор, генеральный директор ПАО «АК ВНЗМ»	на базе колледжа создан современный комплекс для подготовки рабочих высокого уровня квалификации по профессии Сварщик
1.8.	реализация коротких образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами работодателей	2018-2020 годы	директор, заместитель директора по УМР	массовая подготовка незанятого населения совместно с Центрами занятости населения г. Уфы

2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

2.1	разработка образовательных программ (модулей) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров профессионального образования	2018-2020 годы	директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	разработанные совместно с работодателями программы для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров профессионального образования
2.2	обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	2018-2020 годы	директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	прохождение обучения экспертов из числа педагогических работников Колледжа по ТОП-50 на право проведения демонстрационного экзамена, конкурсов профессионального мастерства (WorldSkills Russia); обучение административно управленческого персонала
2.3.	обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2018-2020 годы	директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	наличие экспертов на право проведения демонстрационного экзамена по реализуемым образовательным программам
2.4	формирование системы мотивации мастеров производственного обучения	2018-2020 годы	директор, заместитель директора по УПР, заместитель	внедрение эффективного контракта

			директора по УМР	
2.5	участие в республиканском конкурсе «Мастер года»	2018	директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	повышение профессионализма мастеров производственного обучения
3. Создание в Колледже современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	реализация образовательных программ СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	2018-2020 годы	директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	разработанные ОПОП СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН по профессиям Дефектоскопист, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
3.2	расширение спектра и повышение доступности дополнительных образовательных программ;	2018-2020 годы	директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	увеличение дополнительных образовательных программ с целью привлечения населения.
3.3	реализация практико-ориентированного (дуального) обучения посредством взаимодействия отраслевых предприятий с	2018-2020 годы	директор, заместитель директора по УПР	обучение практики студентов на базах социальных партнеров

	Колледжем			
3.4	развитие современной цифровой образовательной среды	2018-2020 годы	директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	развитие дистанционного обучения по реализуемым образовательным программам
3.5	участие в конкурсах и отборах по государственной поддержке модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	2018-2020 годы	директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	обновление учебно-материальной базы Колледжа
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	актуализация Программы развития Колледжа;	2018-2020 годы	директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	обновление Программы развития с учетом современных требований системы образования и рынка труда

4.2.	организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы)	2018-2020 годы	директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	обеспечение заявок работодателей на подготовку квалифицированных рабочих кадров
4.3	заключение договоров с работодателями по взаимодействию в подготовке квалифицированных кадров	2018-2020 годы	директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	расширение форм сотрудничества с работодателями
4.4.	организация целевого обучения	2018-2020 годы	директор, заместитель директора по УПР	трудоустройство выпускников
5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся				
5.1.	создание современных условий для проживания обучающихся в общежитии	2018-2020 годы	директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог	модернизация инфраструктуры общежитий
5.2.	организация участия обучающихся Колледжа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и внеурочных мероприятиях.	2018-2020 годы	директор, заместитель директора по УПР,	повышение престижа рабочих профессий, выявление талантливой молодежи, обучающейся в Колледже
	развитие социокультурной среды с учетом	2018-2020	директор,	выявление и стимулирование

5.3.	всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся	годы	заместитель директора по УВР	профессионального, творческого, предпринимательского потенциала обучающихся, развитие проектной деятельности обучающихся
5.4.	развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями	2018-2020 годы	директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог	оказание содействия работодателями в улучшении социальных условий обучающихся, продвижении социально-значимых инициатив обучающихся
6. Реализация проекта «Наставник» с расширением форм взаимодействия с работодателем				
6.1	разработка Программы реализации пилотного проекта «Наставник» совместно ПАО АК «ВНЗМ»	2018-2019 годы	директор, заместитель генеральный директор ПАО АК «ВНЗМ»	
6.2	реализации мероприятий программы пилотного проекта «Наставник»	2018-2019 годы	директор, заместитель генеральный директор ПАО АК «ВНЗМ»	участие в чемпионате Ворлдскиллс, проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена трудоустройство выпускников по компетенции «Сварочные технологии»