ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

СОГЛАСОВАНО
на заседании студенческого
совета ГБПОУ БКСМ и ПП
от «__ » _____ 2019г
Протокол №_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БКСМ и ПП
_____ Р.Г.Мазитов
« 30 » августа 2019г

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГБПОУ БКСМ и ПП
Протокол № 1 от « 30 » 08 2019г

Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.30, ст.34, п.7, ч.1); Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым профессиям/специальностям, Уставом колледжа, приказами Министерства образования Российской Федерации, регламентирующими учебную деятельность средних профессиональных образовательных учреждений, иными нормативными актами.

Настоящее Положение определяет формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов колледжа.

1. Основные задачи

1.1.Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

-обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО);

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, мастера производственного обучения, методических комиссий.

2.Основные положения

2.1.Текущий контроль и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки студентов колледжа согласно федеральному государственному образовательному стандарту по профессии/ специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

2.1.Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) и профессиональному модулю разрабатываются самостоятельно рабочими группами преподавателей колледжа, и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий, календарным учебным графиком, календарным графиком аттестаций, рабочими программами учебных дисциплин, и профессиональных модулей, утвержденных в установленном порядке.

2.2.Заместитель директора по УПР на курсовых собраниях доводит до сведения студентов график проведения промежуточной аттестации на учебный год.

2.3.Предметом оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

являются усвоенные знания, умения, сформированные профессиональные и общепрофессиональные компетенции.

2.4.Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются Фонды оценочных средств (далее ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные профессиональные и общепрофессиональные компетенции.
2.5.В соответствии с ФГОС структура, формы, и содержание ФОС текущей и промежуточной аттестации являются частью каждой основной профессиональной образовательной программы и разрабатываются для каждой программы рабочей группой колледжа совместно с работодателями.
2.6.Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации формируются из комплектов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (далее КОС), разрабатываемых преподавателями конкретных дисциплин (междисциплинарных курсов), профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, согласовываются с председателем методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно - методической работе.
2.7.КОС для текущей и промежуточной аттестации включает в себя задания, оценочный инструментарий ко всем контрольным точкам (формам) промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения и уровень освоения компетенций, а также руководства и памятки по оценке.
Оценка образовательных достижений обучающихся может производиться с применением рейтинговой системы оценивания с переводом в оценку по пятибалльной шкале.

3.Текущий контроль качества обучения

3.1.Текущий контроль качества обучения студентов - это объективная оценка степени освоения студентами знаний, практических умений и навыков по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, а так же результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины студентов.
3.2.Текущий контроль качества обучения студентов предполагает устные или письменные формы, выполнение практических и лабораторных работ, контрольных работ, тестовых заданий с использованием информационно - коммуникативных технологий и других форм проверки уровня подготовки. Совокупность оценок по текущему контролю успеваемости является основой семестровой аттестации по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам), не выносимым в зачетно - экзаменационную сессию. Контрольные уроки и другие формы текущего контроля проводятся по итогам изучения отдельных разделов учебного материала за счет времени, предусмотренного учебным планом.
3.3.К обучающимся, не выполнившим учебный план, включая все формы текущего контроля знаний, в установленные сроки, могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления в соответствии с Уставом колледжа.
3.4.С целью стимулирования систематической учебной деятельности студентов в колледже проводится ежемесячная аттестация по всем учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) и профессиональным модулям.Оценка за месяцвыставляется при

состоявшихся пяти и более учебных занятий по дисциплине и профессиональному модулю. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются преподавателем в журналах учебных занятий, согласно правилам ведения журналов, и в ведомостях текущей успеваемости группы. Результаты успеваемости доводятся до сведения студентов на совещаниях старост групп, а также обсуждаются на педагогических совещаниях.

3.5.Для организации текущего контроля и управления учебным процессом может использоваться мониторинговая система оценки качества знаний студентов. Главная задача мониторинга качества знаний заключается в повышении мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы. Мониторинговая система качества знаний проводится ежемесячно по всем дисциплинам в каждой учебной группе. На основании полученного мониторинга выносится решение по дальнейшей системе контроля.

4.Промежуточная аттестация

4.1.Целью промежуточной (по окончании семестра) аттестации (далее - промежуточная аттестация) студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения обобщать полученные знания и применять их к решению практических задач, освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении основной образовательной программы среднего профессионального образования за определенный период.

4.2.Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более недели в семестр. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10. Экзамен планируется по окончанию освоения дисциплины (междисциплинарного курса).

4.3. Промежуточная аттестация студентов проводится в форме:

- экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, защиты курсовых, контрольных работ, отчетов по практикам по дисциплинам, предусмотренным учебным планом направления подготовки (специальности);
- в соответствии с ФГОС СПО экзаменов, квалификационных экзаменов

по профессиональным модулям (после прохождения обучающимися учебной и производственной практик),зачетов, дифференцированных зачетов, предусмотренным учебным планом направления подготовки (специальности);
- зачета по дисциплине «Физическая культура», дифференцированный зачет предусматривается по окончанию освоения программы среднего (полного) общего образования и завершения обучения в рамках ОПОП СПО;
- зачета в первом семестре и дифференцированного зачета во втором семестре по дисциплине «Иностранный язык».

4.4.Экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».
4.5.Для проведения квалификационного экзамена приказом директора создается экзаменационная комиссия в состав, которой входят ведущие преподаватели, мастера производственного обучения и представители работодателей. Председатель экзаменационной комиссии назначается из числа представителей работодателей, секретарь из числа преподавателей колледжа.
4.6.Секретарь экзаменационной комиссии для проведения квалификационного экзамена готовит пакет документов, который включает:
Приказ о допуске к экзамену.
Приказ об экзаменационной комиссии
Локальный акт о промежуточной аттестации
Учебный план
Учебные программы модуля, учебной практики (УП), производственной практики (ПП)
Портфолио обучающихся (если применяется)
Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена
Итоговая ведомость по МДК (темы, оценка за ДЗ, итоговая)
Итоговая ведомость по УП (темы, оценка за ДЗ, итоговая)
Итоговая ведомость по ПП (темы, оценка за ДЗ, итоговая)
Протокол экзамена по модулю (отметка за ПР, с указанием ПК, ОК; отметка за портфолио; общая отметка за экзамен)
Сводная ведомость по модулю (отметки МДК, УП, ПП, экзамен; итоговая отметка за модуль)

5. Итоговый контроль (промежуточная аттестация) при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО

5.1.Колледж реализует ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2008т. № 1312).
5.2.Формы промежуточной аттестации:
5.2.1.Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

В процессе промежуточной аттестации оценивается качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и физике за

счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию. Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО за счет учебного времени выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»),

5.2.2.Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

- по русскому языку- с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;
- по математике - с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины и рассматривается методической комиссией, утверждается заместителем директора по учебной работе.

5.2.3.Экзамен по профильной учебной дисциплине (физике) проводится устно, сопровождается решением практических задач. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается методической комиссией, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

5.2.4.Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, оформленного в комплекте оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.3. Содержание экзаменационных материалов:

5.3.1.Содержание экзаменационных материалов должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего (полного) общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО .

5.3.2.Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины и оформляются в комплекте оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, согласовываются с цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе.

5.3.3.Экзаменационные материалы для проведения письменных экзаменов с использованием набора контрольных заданий формируются из двух частей: обязательной, включающей задания минимально обязательного уровня, правильное выполнение которых достаточно для получения удовлетворительной оценки (3), и дополнительной части с более сложными заданиями, выполнение которых позволяет повысить удовлетворительную оценку до 4 или 5.

5.4.Участники экзаменов:
5.4.1.К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной.
5.4.2.Обучающиеся, не сдавшие дифференцированные зачеты (1-2), допускаются к экзаменам по решению педагогического совета и утверждается директором колледжа.
5.4.3.Для организации и проведения экзаменов ежегодно создаются экзаменационные и конфликтные комиссии, состав которых утверждается директором колледжа.
5.4.4.Экзаменационные комиссии осуществляют организацию и проведение экзаменов, проверку письменных экзаменационных работ, оценивают и утверждают результаты экзаменов.
5.4.5.Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ, разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзаменов и оценке их результатов.
Сроки и порядок проведения экзаменов
5.5.Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО, проводятся в конце 2-го семестра. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом. Расписание экзаменов составляется заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждается директором колледжа. Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.
5.5.1.Результаты экзаменов (полученные оценки) сообщаются студентам на следующий день после проведения экзамена. Для обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене по одной (двум) дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО и допущенных повторно к экзаменам, а также для обучающихся, пропустивших экзамен по уважительной причине, устанавливаются дополнительные сроки их проведения (два дня после проведения последнего экзамена)
5.5.2.Обучающимся (их законным представителям) предоставляется возможность подать в конфликтную комиссию апелляцию по процедуре экзаменов и/или о несогласии с полученными оценками. Обучающиеся (их законные представители) вправе ознакомиться с письменной экзаменационной работой, по результатам которой подается апелляция. Проверка изложенных в апелляции фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в проведении экзамена по соответствующей общеобразовательной дисциплине и оценке его результатов. Решение апелляционной комиссии сообщается обучающемуся (их законному представителю) не позднее чем через два рабочих дня после подачи апелляции.
5.6.Оценка результатов экзаменов
5.6.1.Оценка результатов выполнения письменных экзаменов осуществляется согласно утвержденным критериям, которые открыты для обучающихся до конца экзамена.
5.6.2.Результаты экзамена признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся при их сдаче получил оценку не ниже

удовлетворительной (3).
5.6.3.Итоговые оценки по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО определяются как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, и оценки, полученной на экзамене или на дифференцированном зачете. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
5.6.4.Положительные итоговые оценки (3, 4, 5) по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО свидетельствуют, что при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающийся получил среднее (полное) общее образование
5.6.5.Результаты оценки учебных достижений обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО (положительные итоговые оценки) фиксируются в приложениях к диплому о среднем профессиональном образовании. Требования настоящего Положения применяются к следующим документам: журнал учебных занятий, экзаменационные ведомости, зачетные книжки студентов, перечни вопросов и заданий для студентов при осуществлении всех форм промежуточной аттестации, Фонды оценочных средств ОПОП по профессиям и специальностям СПО, приложение к диплому, план учебного процесса, расписание проведения экзаменов, календарный учебный график, график аттестаций.