

Согласовано
Министр образования
Республики Башкортостан
Г.Р.Шафикова
« » 2016г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ БКСМ и ПП
В.А.Борисов
Приказ №
от « » 2016г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Башкирский колледж сварочно-монтажного
и промышленного производства
на 2016-2021гг.**

Принята на заседании
Совета ПОО
Протокол №1 ____
от «21» 08 2016 г.

2016 г.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт программы	3
2. Характеристика текущего состояния профессионального образования в ГБПОУ БКСМ и ППК, накопленные ресурсы для реализации программы	9
3. Цель и задачи программы	15
4. Сроки и этапы реализации программы	18
5. Ресурсное обеспечение программы, описание алгоритмов, методов, с помощью которых решаются задачи	18
6. План реализации программы, календарный график	20
7. Оценка эффективности реализации программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества подготовки кадров	22
8. Механизм управления программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач	26
Приложения	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства на 2016-2021гг.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;– Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);– Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);– Устав ГБПОУ БКСМ и ПП.
Основные разработчики программы	Администрация ГБПОУ БКСМ и ПП; Преподаватели Родители (законные представители); Учредитель, общественные организации, субъекты социального партнерства, работодатели; Студенты.
Цель программы	Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном образовании по основным и дополнительным программам среднего профессионального образования (СПО), в интересах социально-экономического развития Республики Башкортостан.

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения. 2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий полиграфического производства Республики Башкортостан. 3. Повышение эффективности кадрового потенциала. 4. Внедрение современных форм, механизмов и технологий обучения, в том числе за счет подготовки и участия во всероссийских, международных конкурсах профессионального мастерства WorldSkills. 5. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов. 6. Развитие системы воспитания обучающихся. 7. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2016–2021 годах в два этапа.</p> <p><i>Первый этап – 2016-2017 годы.</i></p> <p>В результате этого этапа будут продолжены и апробированы модели и комплексные меры, начатые в рамках Программы развития образовательной организации на 2011–2015 годы по созданию эффективной образовательной среды с учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области и других внешних факторах, влияющих на развитие образовательной организации.</p> <p><i>Второй этап – 2018–2021 годы.</i></p> <p>На втором этапе предусмотрен комплекс мер и проектов, в результате реализации которых произойдут качественные изменения предоставляемых образовательных услуг. Будут внедрены образовательные программы по востребованным и перспективным специальностям и профессиям СПО, новые по содержанию и технологиям практико-ориентированного обучения (дуального).</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субсидии из бюджета Республики Башкортостан. 2. Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан и иностранных юридических лиц. 3. Доходы, получаемые от оказания платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом колледжа. 4. Иные источники, не запрещенные законодательством РФ.

<p>Перечень ключевых на- правлений Программы</p>	<p>Целевая программа 1. Совершенствование системы управления колледжем Проект 1.1 Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг. Проект 1.2 Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогических работников в рамках внедрения Профессионального стандарта. Проект 1.3 Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса. Проект 1.4 Развитие системы студенческого самоуправления.</p> <p>Целевая программа 2. Качественная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена Проект 2.1 Открытие новых профессий и специальностей в соответствии с потребностями рынка труда. Проект 2.2 Организация и участие в профессиональном конкурсном движении. Проект 2.3 Развитие дополнительных образовательных услуг, подготовка и повышение квалификаций специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Проект 2.4 Модернизация оснащения образовательного процесса.</p> <p>Целевая программа 3. Совершенствование воспитательной работы Проект 3.1 Гражданско-патриотическое воспитание. Проект 3.2. Профилактика а социальных явлений. Проект 3.3 Развитие физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Целевая программа 4. Организация методической и инновационной работы Проект 4.1 Создание инновационной площадки по вопросу разработки структуры и системы индивидуализации образовательного процесса. Проект 4.2 Совершенствование электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий. Проект 4.3 Развитие системы комплексного методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Целевая программа 5. Развитие материально-технической базы колледжа.</p> <p>Целевая программа 6. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления</p>
--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Увеличение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доли образовательных программ по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования; • количества программ дополнительного профессионального образования и общей численности их слушателей; • удельного веса численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии (специальности), в общей их численности, %; • количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента; • объема фонда учебной и учебно-методической литературы; • доли обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами; • численности руководителей и педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по программам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям; • численности руководителей и педагогических работников, принимавших участие в инновационных образовательных программах и проектах; • численности студентов, обучающихся по практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в реализации которых участвуют работодатели; • численности студентов, обучающихся в системе внутреннего дополнительного образования; • численности преподавателей и студентов, принимавших участие в международных образовательных программах; • численности обучающихся, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции; • численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты; • количества студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата WorldSkills; • численности руководителей и педагогических работников, участвовавших в научных конференциях, форумах, семинарах по вопросам профессионального образования; • образовательных программ, получивших профессионально-общественную аккредитацию;
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • удельного веса численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся на бюджетной основе; • доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; • отношения среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона. • количества обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах и соревнованиях;
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения; • сформирована личностно-ориентированная модель обучения; • реализованы программы дополнительного образования и профессионального обучения, соответствующие приоритетным направлениям развития экономики Республики Башкортостан; • модифицирована учебно-лабораторная и производственная база, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку рабочих, специалистов по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики; • разработана система постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы; • проведена переподготовка и повышение квалификации руководящего состава; • реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников; • внедрен эффективный контракт со всеми работниками образовательной организации, включающий стимулирующие надбавки за качество работы; • рост уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; • создана и поддерживается единая электронная образовательная среда, включая базу данных собственных электронных образовательных ресурсов; • разработаны и внедрены основные и дополнительные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; • разработана новая форма организации методически

	<p>обеспеченного с учетом возможностей дуального обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • созданы условия для научно-технического творчества студентов на организационном, кадровом и материально-техническом уровне; • внедрены современные технологии выявления особо одаренных и талантливых студентов; • рост количества студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата WorldSkills; • созданы условия для развития творческого и интеллектуального потенциала педагогических работников; • созданы условия, обеспечивающие воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития; • рост численности студентов, вовлеченных в волонтерские движения и проекты; • увеличение доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника; • увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете.
<p>Ф.И.О, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Руководитель программы: Директор – Борисов Владимир Анатольевич 8(347) 242-96-18</p>
<p>Электронный адрес образовательной организации, телефон, факс</p>	<p>Официальный сайт: bksmpp.ru E-mail: pu-13@bk.ru 450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Спартака, д.13 Тел./факс: 8 (347)242-96-18</p>

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ БКСМ И ПП, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования. В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированного:

- на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалиста требуемого уровня квалификации, востребованного на рынке труда;
- на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
- на запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития ГБПОУ БКСМ и ПП, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы развития, обусловленной изменениями в политике государства в области образования до 2020 года.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства – современная профессиональная образовательная организация по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям для строительных отраслей экономики.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства на 2016-2021 годы – разработана на основе нормативных документов, определяет стратегию и тактику развития колледжа.

2.1. Общая характеристика

характеристика	показатель
Наименование в соответствии с Уставом	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	ГБПОУ БКСМ и ПП
Дата основания	22 ноября 1946 года
Тип учреждения	профессиональная образовательная организация
Учредитель	Министерство Образования Республики Башкортостан

Место нахождения Учреждения	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Спартака, д.13
Директор	Борисов Владимир Анатольевич
Основные документы дающие право на ведение	Лицензия № 3124 от 01.07.2015, приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной регистрации	Регистрационный № 1861 от 14.12.2015
ОГРН	1020202386357
Контингент студентов	799 человек на 01.09.2015
Материально-техническая база	1 учебный корпус 1 лабораторный корпус бассейн, общежитие
Общая площадь строений	из них:
Образовательная деятельность	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих
Нормативные документы регламентирующие деятельность	Устав ГБПОУ БКСМ и ПП Локальные акты

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №13 г.Уфа Республики Башкортостан создано в соответствии с приказ № 895 от 22 ноября 1946 года начальника Управления Трудовых резервов БАССР является правопреемником среднего городского профессионального технического училища № 18.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 29 августа 2011 года № 1113-р «Об изменении вида и переименовании государственных образовательных учреждений начального профессионального образования» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 13 г. Уфа Республики Башкортостан переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 13 г. Уфы Республики Башкортостан.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 29 октября 2014 года № 1133-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 13 г. Уфы Республики Башкортостан и государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 5

г. Уфы Республики Башкортостан реорганизованы путем присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 5 г. Уфы Республики Башкортостан к государственному бюджетному образовательному учреждению начального профессионального образования профессиональному лицей № 13 г. Уфы Республики Башкортостан. Наименование государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея № 13 г. Уфы Республики Башкортостан установлено как государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства (далее – Колледж).

Кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, средствами обучения, наглядными пособиями, медиа- и компьютерным оборудованием, позволяющими проводить практические работы в объемах, предусмотренных учебным планом.

В колледже созданы все условия для образовательного и воспитательного процессов: оборудовано 19 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам; 8 учебных кабинетов по профессиональному циклу; 4 учебные лаборатории; сварочный полигон, 5 учебных мастерских, спортивный и тренажерный залы, зал бокса, 3 компьютерных класса, библиотека с выходом в Интернет, актовый зал на 180 посадочных мест, столовая на 120 посадочных мест.

В 2015 году на базе Колледжа создан многофункциональный центр прикладных квалификаций.

В результате освоения выделенных средств оборудован новый сварочный полигон по сварке неметаллических материалов и аргоно - дуговой сварке, оснащена новыми средствами обучения электромонтажная лаборатория, создан целый учебный комплекс по подготовке слесарей по ремонту автомобилей, включая шиномонтаж; для сварочных лабораторий приобретены средства для контроля качества сварных соединений - магнитографический контроль, магнитно-порошковый, ультразвуковой и визуальный.; для отработки навыков зажигания сварочной дуги установлены сварочные тренажеры ДТС-03 и 3Д – тренажер сварщика.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом на 16 посадочных мест. Общий фонд библиотеки колледжа составляет 9387 экземпляров литературы, из них более 70% – специальная и учебно-методическая.

В ГБПОУ БКСМ и ПП численность работников колледжа в настоящее время составляет 88 человек, из них 26 преподавателей, 18 мастеров производственного обучения. Характерной чертой кадровой политики администрации колледжа является омоложение коллектива за счет притока молодых специалистов при сохранении контингента опытных педагогических работников.

Педагоги колледжа имеют высокий профессионально-педагогический потенциал, что позволяет реализовать в учебной деятельности современные методики и технологии обучения: метод групповых проектов междисциплинарного характе-

ра, информационные технологии, технологии взаимообучения и разноуровневого обучения, игровые, диалогические технологии саморегулируемого и интерактивного обучения и другие.

Основные группы потребителей образовательных услуг колледжа:

- выпускники общеобразовательных школ, желающие получить среднее профессиональное образование;
- граждане, желающие получить квалификацию рабочего, служащего или пройти переподготовку;
- граждане, желающие повысить имеющуюся.

Согласно лицензии колледж имеет возможность осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам:

- среднего профессионального образования: подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена;
- профессионального обучения;
- дополнительного образования: дополнительного профессионального и дополнительного образования детей и взрослых.

Согласно лицензии колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по 6 основным профессиональным образовательным программам по 5 укрупненным группам профессий и специальностей (Таблица 1):

перечень профессий СПО реализуемых в колледже

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий и специальностей	Наименование основных профессиональных образовательных программ
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ
2.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
3.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
4.	15.00.00 Машиностроение	15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)
		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
5.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

2.2.Характеристика кадрового состава педагогических работников по уровню образования

Всего (чел.)	Аспирантура/ магистратура		ВПО		СПО	
	количество	%	количество	%	количество	%
69	2		42		25	

Стаж работы педагогических работников

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		Более 20 лет	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	53	%
5		2		2	15	2	9	5	18	2	9

Ученые степени, почетные звания, награды кадрового состава педагогических работников

Почетный работник СПО, НПО	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования	Отличник Образования РБ	Отличник профессионально-технического образования РСФСР	Отличник физической культуры и спорта
5	1	3	16	2	

Аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения

Без категории		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
количество	%	количество	%	количество	%
5	8	22	38	32	54

2.3. Достижения колледжа

Студенты и педагоги колледжа являются постоянными участниками ежегодных городских, республиканских, региональных и международных конкурсов. А именно:

В проводимом впервые в 2016 г. в республике форуме «Образование будущего» колледжу вручен памятный знак за представленную экспозицию учебного оборудования и проведение мастер-классов по сварке на тренажерах и по контролю сварных соединений.

Обучающийся группы №21 Валиуллин Артур принимал участие в чемпионате World Skills по профессии Сварщик.

В октябре 2015 года на базе колледжа проведен шестой конкурс профессионального мастерства по профессии Сварщик, организатором которого является наше базовое предприятие ОАО «АК ВНЗМ» и базовая кафедра УГНТУ-ВНЗМ. Участие приняли 30 обучающихся из 14 образовательных учреждений СПО и УГНТУ. Победителем конкурса «Лучший сварщик» признан обучающийся группы №7 Садыков Ильгиз.

Обучающийся группы №20 по профессии «Мастер общестроительных работ» Иванов Валерий награжден дипломом Министерства образования РБ в но-

минации «Лучшая теоретическая подготовка» в рамках республиканской олимпиады профессионального мастерства по профессии каменщик.

Под руководством педагогов обучающиеся колледжа принимают активное участие в мероприятиях, проводимых на различных уровнях: внутри колледжа, в городе Уфе, в Республике, в Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, проектах: международный конкурс «Мир безопасности», международная дистанционная олимпиада «Мега-Талант» и «Собери компьютер», всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика, технологии» и другие.

В апреле 2016 г. на базе нашего колледжа была проведена Всероссийская акция на проверку грамотности «Тотальный диктант».

С 2015 г. функционирует студенческий пресс-центр «COMMUNITY»

В 2016 г. Пресс-центром взяты интервью вне колледжа:

- Интервью в УПК имени Героя Советского Союза Султана Бикеева
- Интервью в Уфимской коррекционной школе – интернат для глухих и слабослышащих детей
- Интервью на фестивале рабочих профессий

2015-2016 гг.

- I место в Открытом районном антинаркотическом фестивале «СВЕТ – Свобода, Единство, Творчество» в номинации Социальная реклама (видеоролик) по теме: «Если будем мы в светлое верить –станет в мире немножко добрее».

- III место в Республиканском детско-юношеском конкурсе творческих работ «Свой голос».

- Участие в Республиканском конкурсе творческих работ «ИЛхам» по направлению «Тележурналистика».

- II место в Республиканском конкурсе социальных проектов, проводимый в городе Стерлитамак.

- I место в Онлайн-Квесте «Большая перемена» проводимый консалтинговым центром Реинженеринг.Ру.

Пресс-центром выпущены 11 выпусков газеты “Колледж – инфо”, в том числе 2 спецвыпуска: на конкурс «Лучший сварщик» и Республиканскую олимпиаду по истории.

Все планируемые и проведенные мероприятия публикуются на сайте колледжа bksmpr.ru. Новый сайт пополняется необходимой информацией, новостями и сведениями.

Партнерами ГБПОУ БКСМ и ПП, способствующими его инновационному развитию и росту, оказывающими информационную и методическую поддержку, являются ГАУ ДПО ИРО РБ, ФГОУ ВПО БГПУ им. М. Акмуллы, ФГОУ ВПО БГУ, ФГОУ ВПО УГНТУ, общеобразовательные школы города Уфы и Республики Башкортостан.

Партнерами-работодателями, чьим потребностям в разнообразии и качестве образовательных услуг оказывается предпочтение, с кем колледж сотрудничает на основе долгосрочных договоров в сфере практического взаимодействия, являются: ПАО "Акционерная компания Востокнефтезаводмонтаж", ООО "Баштепломонтаж", ООО "Производственно-строительный комплекс №6", ООО "Башмбель плюс", ООО НПП "Буринтех", ООО "Башнефтехимремстрой"

Следствием тесных партнерских связей с работодателями является востребованность выпускников колледжа на рынке труда и их трудоустройство. Для координации этой деятельности в колледже создан Центр профориентации и содействия трудоустройству учащихся и выпускников. Центр тесно сотрудничает с центром содействия занятости молодежи города Уфы и предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей. Оказывает студентам помощь в приобретении навыков поиска работы, профессиональную ориентацию учащейся молодежи города и района, ярмарки вакансий, дни карьеры, презентацию предприятий и организаций работодателей. Организует временную занятость обучающихся в каникулярное и летнее время. Проводит сбор, обобщение, анализ и представление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда. Партнерские отношения со службой занятости открывают для колледжа дополнительные источники за счет переподготовки безработных граждан.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной стратегической целью Программы является создание в образовательной организации условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном образовании, путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышение эффективности кадров, а также развития воспитания обучающихся.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи, связанные с основными направлениями деятельности образовательной организации:

1. Приведение содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.
2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики.
3. Повышение эффективности кадрового потенциала.
4. Внедрение современных форм, механизмов и технологий обучения.
5. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов.
6. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления.

В рамках решения поставленных задач определены ключевые направления:

1. Совершенствование системы управления колледжем;

2. Качественная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
3. Совершенствование воспитательной работы;
4. Организация методической и инновационной работы;
5. Развитие материально-технической базы колледжа, обеспечение безопасности и охраны труда;
6. Развитие внебюджетной деятельности.

Первое целевое направление предусматривает совершенствование механизмов управления и организации образовательного процесса: развитие системы оценки качества предоставляемых образовательных услуг (в том числе и независимой оценки); совершенствование кадрового обеспечения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта; развитие системы студенческого самоуправления. Работа в данном направлении позволит повысить эффективность управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью, реализовать комплексную программу повышения профессионального уровня педагогических работников и руководящего состава, усовершенствовать содержание и организацию образовательного процесса.

Организация работы по второму целевому направлению направлена на улучшение качества подготовки выпускников: модернизацию оснащения образовательного процесса, развитие конкурсного движения среди субъектов образовательного процесса; расширение спектра образовательных услуг за счет открытия новых востребованных специальностей (профессий) и увеличения числа дополнительных образовательных услуг; развитие системы дуального обучения; совершенствование социального партнерства. Результатом работы по второму направлению станет: рост уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда, повышение уровня их общих, профессиональных и специальных компетенций за счет открытия новых специальностей и освоения дополнительных образовательных программ. Качественному освоению, которых будет способствовать электронная образовательная среда, и использование педагогами колледжа современных технологий по выявлению одаренных и талантливых студентов и их активное участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «WorldSkills».

Третье направление целевое является одним из основополагающих, так как является основой формирования мировоззренческой платформы и активной гражданской позиции, студентов колледжа. С целью совершенствования воспитательной работы и реализации «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» Программа развития колледжа предусматривает осуществление трех проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»; «Профилактика асоциальных явлений»; «Развитие физической культуры и здорового образа жизни». Результатом организации данной работы станет создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих воспитание как неотъемлемую часть профессионального образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся,

социального и психологического контекста их развития, увеличится рост численности студентов, вовлеченных в волонтерские движения и проекты, снизится показатель асоциальных поступков.

Четвертое направление целевое работы отражает организацию методической и инновационной работы в колледже, которая будет направлена на разработку и реализацию структуры и системы индивидуализации образовательного процесса, совершенствование электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий, а также развитие системы комплексного методического обеспечения образовательного процесса. Это позволит разработать систему постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы; сформировать личностно-ориентированную модель обучения; обновить содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения; внедрить образовательные программы и отдельные курсы с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; создать условия для развития творческого и интеллектуального потенциала педагогических работников колледжа и обновить учебно-методическую базу основных и дополнительных образовательных программ.

Пятое целевое направление нацелено на развитие и укрепление материально-технической базы колледжа с целью развития образовательного учреждения для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, создание условий для повышения качества подготовки специалистов для экономики Республики Башкортостан и повышения эффективности расходования бюджетных средств. Результатами работы станет увеличение численности компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента; пополнение электронной библиотеки колледжа переоборудование и оснащение современным инвентарем, учебно-лабораторным оборудованием и компьютерной техникой, обеспечение другими электронными средствами специализированных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса; ремонт и переоборудование помещений учебно-производственного корпуса.

Реализация **шестого целевого направления** предусматривает внедрение новых финансово-экономических механизмов управления образовательной организацией, включая оптимизацию структуры управления хозяйственной деятельностью, повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами для привлечения дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов, расширение спектра платных образовательных услуг, и других видов деятельности приносящих доход в соответствии с Уставом образовательной организации. В части управления персоналом к данной задаче относится заключение с работниками эффективного контракта.

Все направления работы взаимосвязаны и определяют пути реализации задач Программы, которые носит комплексный характер, а их достижение обеспечивается за счет реализации отдельных проектов и программных мероприятий.

4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована в 2016–2021 годах в два этапа.

Первый этап – 2016–2017 годы.

В результате этого этапа будут продолжены и апробированы модели и комплексные меры, начатые в рамках Программы развития образовательной организации на 2011–2015 годы по созданию эффективной образовательной среды с учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области и других внешних факторах, влияющих на развитие образовательной организации.

Второй этап – 2018–2021 годы.

На втором этапе предусмотрен комплекс мер и проектов, в результате реализации которых произойдут качественные изменения предоставляемых образовательных услуг. Будут внедрены образовательные программы по востребованным и перспективным специальностям и профессиям СПО, новые по содержанию и технологиям практико-ориентированного обучения (дуального).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ, МЕТОДОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ

Решение задач Программы и реализация ее основных направлений обеспечивается посредством выполнения системы соответствующих мероприятий и отдельных проектов.

Целевая программа 1. Совершенствование системы управления колледжем.

Проект 1.1 Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Проект 1.2 Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогических работников в рамках внедрения Профессионального стандарта (Приложение 1).

Проект 1.3 Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса.

Проект 1.4 Развитие системы студенческого самоуправления.

Целевая программа 2. Качественная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (Приложение 2)

Проект 2.1 Открытие новых специальностей в соответствии с потребностями рынка труда.

Проект 2.2 Организация и участие в профессиональном конкурсном движении.

Проект 2.3 Развитие дополнительных образовательных услуг, подготовка и повышение квалификаций специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Проект 2.4 Модернизация оснащения образовательного процесса.

Целевая программа 3. Совершенствование воспитательной работы.

Проект 3.1 Гражданско-патриотическое воспитание.

Проект 3.2. Профилактика асоциальных явлений.

Проект 3.3 Развитие физической культуры и здорового образа жизни.

Целевая программа 4. Организация методической и инновационной работы (Приложение 3)

Проект 4.1 Создание инновационной площадки по вопросу разработки структуры и системы индивидуализации образовательного процесса.

Проект 4.2 Совершенствование электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий.

Проект 4.3 Развитие системы комплексного методического обеспечения образовательного процесса.

Целевая программа 5. Развитие материально-технической базы колледжа, обеспечение безопасности и охраны труда.

Проект 5.1. Создание учебно- производственной базы для вновь открываемых специальностей

Целевая программа 6. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления.

6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Совершенствование системы управления колледжем	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки	2016–2021 гг.	Директор
		1.2. Создание и обеспечение функционирования системы менеджмента качества	2016–2021 гг.	Методическая служба
		1.3. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников ОУ (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами, повышение квалификации)	2016–2021 гг.	Заместитель директора по УМР Председатели МК
		1.4. Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками ОУ.	2016–2021 гг.	Директор, специалист отдела кадров
2.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	2.1. Реализация новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих	2016–2021 гг.	Заместитель директора по УМР
		2.2. Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	2016–2021 гг.	Заместитель директора по УМР
		2.3. Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей.	2016–2021 гг.	Заместитель директора по УМР
		2.4. Расширение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения.	2016–2021 гг.	Заместитель директора по УМР

		2.5. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и образования	2016–2021 гг.	Заместитель директора по УПР
3.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	3.1. Формирование современного воспитательного пространства.	2016–2021 гг.	Заместитель директора по УВР
		3.2. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости.	2016–2021 гг.	Заместитель директора по УВР
		3.3. Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни.	2016–2021 гг.	Заместитель директора по УВР
		3.4. Создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки.	2016–2021 гг.	Руководитель-организатор ОБЖ
4.	Организация методической и инновационной работы	4.1. Создание структуры и системы индивидуализации образовательного процесса для различных категорий обучающихся.	2016–2021 гг.	Заместитель директора по УПР
		4.2. Создание сайта дистанционного обучения колледжа и пополнение его учебно-методическим материалом.	2016–2021 гг.	заместитель директора по УМР
		4.3. Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) профессий	2016–2021 гг.	Заместитель директора по УМР
5.	Развитие материально-технической базы колледжа	5.1 Формирование плана развития материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС	2016–2021 гг.	Директор
		5.2. Формирование плана по обеспечению санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях ОУ.	2016–2021 гг.	Инженер по охране труда

7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И МОНИТОРИНГОМ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Перечень целевых индикаторов и показателей мониторинга качества подготовки кадров

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Нижнее пороговое значение	Фактический показатель 2016 г.	Планируемый показатель:				
					2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Критерий 1. Образовательная деятельность									
1.1	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50	шт.	не менее 1	1	1	1	2	2	2
1.2	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	не менее 10 %	25	25	30	35	35	35
1.3	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения	шт.	не менее 1	1	1	1	2	2	2
1.4	Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	чел.	не менее 10	0	0	0	0	0	0
1.5	Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	шт.	не менее 1	0	0	0	1	1	1
1.6	Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	-	0	0	0	0	0	0
Критерий 2. Международная деятельность									
2.1	Количество студентов, прошедших стажировку за рубежом не менее семестра	чел.	не менее 1	0	0	0	0	0	0
2.2	Количество иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	0	0	0	0	0
2.3	Количество иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	6	6	6	10	10	10
2.4	Количество иностранных студентов (кроме стран СНГ), обу-			0	0	0	0	0	0

	чающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1						
Критерий 3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО									
3.1	Количество студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, из них:	чел.	не менее 5	1	2	3	4	4	4
3.1.1.	участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	1	2	3	4	4	4
3.1.2.	участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства	чел.	-	0	0	0	0	0	0
3.1.3.	участвовавших в региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, профессионального мастерства	чел.	-	0	0	0	0	0	0
3.1.4.	участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	0	0	0	0	0	0
3.1.5.	участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	0	0	0	0	0	0
3.2	Количество представителей региона - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	0	0	0	0	0	0
3.3	Количество национальных экспертов - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	0	0	0	0	0	0
3.4	Количество студентов, привлеченных из других субъектов Российской Федерации для обучения по экспериментальным образовательным программам	чел.	-	0	0	0	0	0	0
3.5	Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, из них:	чел.	не менее 5	0	0	0	0	0	0
3.5.1.	победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	0	0	0	0	0	0
3.5.2.	победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	0	0	0	0	0	0

3.5.3.	победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	0	0	0	0	0	0
3.5.4.	победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	0	0	0	0	0	0
3.5.5.	победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	0	0	0	0	0	0
3.6	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	0	0	0	0	0
3.7	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	0	0	0	0	0
3.8	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	чел.	не менее 1	0	0	0	0	0	0
3.9	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций (МЦПК), осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	1	1	1	1	1	1
3.10	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров, по которым разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	не менее 30	20	30	30	30	40	40
3.11	Количество малых инновационных предприятий МИП, осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	0	0	0	0	0	0
Критерий 4. Инфраструктура									
4.1	Количество базовых кафедр на предприятиях и иных струк-			1	1	1	1	1	1

	турных подразделений организации реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	шт.	не менее 1						
4.2	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	%	не менее 79 %	50	80	80	90	90	90
4.3	Наличие мест общественного питания	шт.	не менее 50	120	120	120	120	120	120
Критерий 5. Трудоустройство выпускников									
5.1	Удельный вес выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников	%	не менее 70 %	98	99	99	99	99	99
5.2	Средняя заработная плата выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	тыс. руб.	не менее 17	15	17	17	20	20	20
Критерий 6. Кадровый состав									
6.1	Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год	чел.	не менее 1	-	-	1	1	1	1
6.2	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	чел.	не менее 1	1	2	4	4	4	4
6.3	Численность педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации в МЦК	чел.	не менее 1	-	-	-	-	-	-
6.4	Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	тыс. руб.	не менее 20,9	20,3	20,5	20,7	20,7	20,9	20,9
Критерий 7. Реализация программ ДПО									
7.1	Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО = Численность обученных по программам ДПО на 1 января 2015 г. – Выпуск январь * 11 / 12 – Выпуск июнь * 6 / 12 + прием сентябрь * 4 / 12	чел.	–	–	–	–	–	–	–

8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (СХЕМЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений,
- полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию программных мероприятий;
- обеспечение методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);
- привлечение для реализации программы представителей работодателей.

Ответственным за реализацию программы в целом является директор колледжа, который осуществляет текущую работу по координации деятельности соответствующих структурных подразделений, обеспечивает мониторинг и согласованные действия по подготовке и реализации программных мероприятий, а также целевое и эффективное использование финансовых средств.

Нормативно-правовое регулирование и корректировка действующей программы обеспечиваются решениями совета колледжа, приказами директора.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, которые включают перечень работ, вытекающих из системы программных мероприятий, определяет исполнителей и, если это необходимо, – источники и объемы финансирования.

Важнейшими из этих документов являются:

- календарный план основных мероприятий;
- план работы педагогического совета;
- план работы Совета колледжа;
- план работы колледжа;
- планы работы структурных подразделений;
- план работы МК;
- индивидуальный план работы преподавателя.

Текущее управление реализацией программы и ее информационно-аналитическое обеспечение осуществляют руководители структурных подразделений колледжа, а также лица, ответственные за конкретный участок работы. Они:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной программы;
- разрабатывают целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации программы;
- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий;
- осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляют годовые отчеты о ходе реализации программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;

– обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

Контроль за ходом, сроками, качеством реализуемых программных мероприятий осуществляется в виде внутреннего аудита, периодической отчетности на общем собрании трудового коллектива, открытых заседаниях совета колледжа, педагогическом Совете, заседаниях ПЦК.

Совет колледжа выполняет следующие функции в части управления Программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- рассматривает представленные годовые отчеты о ходе реализации программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения.

Попечительский совет колледжа выполняет следующие функции в части управления Программой:

- готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально - экономического развития Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.
- рассматривает результаты реализации мероприятий программы.

Органы студенческого самоуправления выполняют следующие функции в части управления Программой:

- рассматривают результаты реализации мероприятий программы в части совершенствования воспитательной среды и социальной защиты студентов;
- готовят предложения по эффективному выполнению мероприятий с учетом хода реализации программы;
- принимают участие в осуществлении информационного сопровождения реализации программы.

Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы будут результаты ежегодных мониторингов по выполнению комплекса мер по реализации настоящей программы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Проект 1.2. «Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогических работников в рамках внедрения Профессионального стандарта»

Наименование Проекта	«Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогических работников в рамках внедрения Профессионального стандарта»
Ответственный исполнитель проекта	Заместитель директора по учебно-методической работе
Сроки реализации проекта	2016-2021 годы
Цель проекта	Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 № 608н) для повышения качества образовательных услуг при реализации основных образовательных программ.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение оценки персонала;2. Определение потребности в специалистах, служащих, руководителях по специальностям, профессиям, уровню квалификации с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;3. Определение потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров;4. Отбор специалистов для формирования резерва руководителей организаций и учреждений, их обучение и стажировка;5. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования;6. Изучение причин текучести кадров, выработка мер по закреплению специалистов на местах, включая дополнительные специальные гарантии и льготы как для работающих руководителей, специалистов, так и для поступивших на работу выпускников образовательных учреждений (молодых специалистов);7. Выработка мер по мотивации и стимулированию труда педагогов;8. Создание условий для роста профессионального мас-

	<p>терства педагогов;</p> <p>9. Создание банков педагогической информации с использованием новых информационных технологий.</p> <p>оценка укомплектованности кадрового состава в целом и по уровням управления</p>
<p>Мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка соответствия уровня подготовленности персонала требованиям деятельности; – анализ потребности в педагогических работниках для колледжа на очередной и последующие учебные годы с учетом ухода на пенсию; – анализ структуры кадрового состава в соответствии с требованиями ФГОС и классификатором должностей; – анализ структуры кадрового состава по социально-демографическим характеристикам; – планирования кадрового резерва; – оценка текучести кадров. – оценка соответствия кадрового потенциала организации ее целям и стратегии развития; – аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности; – методическое сопровождение педагогических работников в процессе подготовки к процедуре аттестации в целях соответствия первой и высшей квалификационной категории; – внедрение новых механизмов мотивации кадров, в том числе в рамках эффективного контракта; – просвещение педагогов о возможных эффективных путях профессионального роста; – создание условий для успешного роста педагогов (аттестация, повышение квалификации, стажировки и т.д.); – анализ работы администрации по стимулированию профессионального роста преподавателей; - привлечение ведущих специалистов отраслевых организаций к образовательному процессу через руководство производственной практикой, руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии, участие в программах повышения квалификации и стажировки, экспертиза основных профессиональных образовательных программ, консультирование по вопросу включения в образовательные программы требований профессиональных стандартов; – разработка и реализация перспективного и еже-

годного плана повышения квалификации работников колледж;

- организация работы Школы педагогического мастерства, организация наставничества;

- информационное и мониторинговое сопровождение «эффективного контракта»;

- создание периодически обновляемой информационной базы кадрового резерва колледжа;

- информационное сопровождение работников колледжа в области изменений нормативно-правового обеспечения и оснований профессиональной деятельности;

- организация тиражирования передового педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах; представление наработок на сайте колледжа;

- проведение мониторинга степени удовлетворенности педагогических работников и административно-управленческого персонала своей деятельностью с помощью социологических инструментов исследования.

- увеличение количества собственных инновационных проектов и инициатив педагогических работников колледжа до 10;

- увеличение доли педагогических работников высшей и первой квалификационной категории до 80-85 %;

- доля ведущих специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу 3% (от общего числа педагогических работников);

- увеличение доли сотрудников, удовлетворенных условиями труда до 95 %;

- качественное индивидуальное планирование собственной деятельности каждым педагогом;

- разработанный инструментарий для оценки педагогической деятельности;

- повышение мотивации преподавателей к профессиональному росту.

Проект 2 «Качественная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена»

Наименование проекта	«Качественная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена»
Ответственный исполнитель проекта	Заместитель директора по учебной работе
Сроки реализации проекта	2016-2021 годы
Цель проекта	Формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом требований профессиональных стандартов
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация основных образовательных программ 2. Функционирование системы внутреннего контроля качества результатов обучения. 3. Разработка и реализация современной системы контроля компетенций студентов, включая программы итоговой государственной аттестации выпускников по программам ПКРС и ПССЗ. 4. Предоставление возможности получения дополнительного профессионального образования студентам и выпускникам колледжа с целью их успешной адаптации к потребностям рынка труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка локальных актов по реализации задач проекта. 2. Разработка учебно-программной документации по программам дополнительного профессионального образования соответствии с запросами рынка труда и потребностями населения. 3. Мониторинг реализации и эффективности учебной работы в рамках реализации проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение доли обучающихся, освоивших программы ПКРС и ПССЗ до 100%;2. Увеличение доли обучающихся, освоивших программы дополнительного профессионального образования до 50%;3. увеличение доли выпускников, получивших дипломы «с отличием»: ППКРС – 10%, ППССЗ – 10 %;4. формирование положительного имиджа колледжа:<ul style="list-style-type: none">– наличие публикаций в СМИ;– наличие положительных отзывов, благодарственных писем.5. увеличение доли обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров, удовлетворенных качеством обучения до 100%.
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проект 4 «Организация методической и инновационной работы»

Наименование проекта	«Организация методической и инновационной работы»
Ответственный исполнитель проекта	Заместитель директора по учебно - методической работе
Мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и обновление УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС с учетом ПС. – Формирование УМК практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, учебных практик). – Формирование учебно-методического обеспечения курсовых работ в соответствии с ФГОС и с учетом ПС. – Совершенствование учебно-методических материалов и рекомендаций для подготовки студентов к дипломному проектированию (дипломным работам). – Совершенствование методического руководства самостоятельной работой студентов, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля. <ul style="list-style-type: none"> – Разработка и корректировка комплектов контрольных заданий и тестов для текущего контроля студентов по учебным дисциплинам и МДК. – Развитие и укомплектование библиотечного фонда современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой. <ul style="list-style-type: none"> – Разработка электронных учебных материалов. – Подготовка и проведение открытых уроков. – Организация и проведение конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> лучшая методическая разработка; лучший открытый урок. – Проведение смотров-конкурсов учебных кабинетом (лабораторий) колледжа. – Создание контрольных заданий и методических указаний по всем специальностям и профессиям колледжа в соответствии с ФГОС. – Создание единого информационного пространства образовательного процесса; – Формирование информационно-аналитического материала (статьи из журналов и бюллетеней по педагогической и профессиональной тематике, по обмену опытом и др.).

	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка методических рекомендаций по оформлению лабораторно-практических и графических работ, курсовых и дипломных работ, материалов учебных практик, отчетов по производственным практикам. – Создание учебников и учебных пособий по специальным дисциплинам и МДК в соответствии с ФГОС. – Методическое сопровождение участия педагогических работников и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п. – Подготовка статей в СМИ об истории и текущей деятельности учебного заведения.
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 100% учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС с учетом профессиональных стандартов; – увеличение доли педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности до 20%; – 20% студентов вовлечены во внеурочную работу по развитию познавательной активности, творческих способностей и научно-исследовательскую деятельность; – до 10% обучающихся являются победителями и призерами предметных олимпиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней; – 100% педагогических работников колледжа повысили квалификацию (в том числе в форме стажировки в организациях работодателей); – публикации в СМИ о научно-методической деятельности педагогических работников колледжа.