



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Профессионального модуля

**«ПМ.04 Организация контроля, наладки и технологического обслуживания
оборудования машиностроительного производства»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы

В результате изучения обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организация контроля наладки и технологического обслуживания оборудования машиностроительного производства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация контроля наладки и технологического обслуживания оборудования машиностроительного производства
ПК 4.1.	Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования
ПК 4.2.	Организовать работы по устранению неполадок, отказов

ПК 4.3.	Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования
ПК 4.4.	Организовать ресурсное обеспечение работ по наладке
ПК 4.5.	Контролировать качество работ по наладке и ТО

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	-проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации
Уметь	-обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования; -выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы

Учебная практика 270 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Структура

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 4.1 – 4.5 ОК 1 -9	МДК.04.01. Технология организации контроля, наладки и технологического обслуживания оборудования машиностроительного производства	
	Учебная практика	270

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Организация работ по устранению неполадок, отказов				
Учебная практика Наладка и настройка станков Определение основных параметров, характеризующих работу станков протяжных и шлифовальных групп Изучение пульта управления токарного станка с ЧПУ модели SL10 Управление перемещением узлов станка с ЧПУ модели SL10 в ручном режиме Определение основных параметров, характеризующих работу токарных станков Выполнение наладки токарного и фрезерного станка Выполнение наладки сверлильного и шлифовального станка Проведение наладки токарного станка с ЧПУ Выполнение наладки многоцелевого станка с ЧПУ		270		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной: рабочие места по количеству обучающихся; станки: настольно-сверлильные, заточные и др.; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; приспособления; заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Механической: рабочие места по количеству обучающихся; станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные; наборы инструментов; приспособления;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Демонстрация навыков осмотра и контроля состояния, чистки, промывки и смазывания механизмов станка, долива масла, регулирования механизмов станка и элементов системы управления, смены износившихся деталей и вышедших из строя, проверки и наладки гидро- и электроприводов, работы по устранению неисправностей.	Экспертное наблюдение и оценка изготовленной детали в соответствии с эталоном (рабочим чертежом) Экспертное наблюдение в процессе учебной практики
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	- демонстрация интереса к будущей профессии Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности – Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области улучшения и разработки технологических процессов; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач Обоснование выбора способа решения проблем в профессиональной деятельности; Оценка последствий принятых решений;	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<p>Выбор способов предотвращения и нейтрализации рисков</p> <p>Демонстрация нахождения информации по заданному вопросу в различных источниках;</p> <p>Анализ и оценка полученной информации;</p> <p>Обобщение и применение информации для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none">- Демонстрация умений навыков для использования информационных технологий при изготовлении сложных деталей, узлов и механизмов. <p>Использование различных средств коммуникации в зависимости от целевой аудитории;</p> <p>Принятие решений по вопросам, обсуждаемым в группах;</p> <p>Анализ результатов работы группы</p> <p>Организация самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы при изучении профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализ собственных мотивов и внешней ситуации для решения профессиональных задач- Проявление интереса к инновационным приемам по созданию современного машинного комплекса. <p>Обоснование необходимости исполнения воинской обязанности;</p> <ul style="list-style-type: none">- Демонстрирует использование профессиональных знаний в процессе прохождения воинской службы	
--	--	--