



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО  
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УП.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**профессионального модуля**

**«ПМ.03 разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве»**

**2024г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**профессионального модуля**  
**«ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном процессе»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения**

В результате изучения обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном процессе» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	<b>Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном процессе</b>

<b>ПК 3.1</b>	Разрабатывать вручную управляющие программы для технологического оборудования
<b>ПК 3.2.</b>	Выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий
<b>ПК 3.3.</b>	Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования
<b>ПК 3.4</b>	Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства
<b>ПК 3.5.</b>	Контролировать состояние качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества в мероприятиях по их предупреждению и устранению
<b>ПК 3.6</b>	Разрабатывать планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• читать чертежи;</li> <li>• анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;</li> <li>• определять тип производства;</li> <li>• проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;</li> <li>• определять виды и способы получения заготовок;</li> <li>• рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;</li> <li>• рассчитывать коэффициент использования материала;</li> <li>• анализировать и выбирать схемы базирования;</li> <li>• выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;</li> <li>• составлять технологический маршрут изготовления детали;</li> <li>• проектировать технологические операции;</li> <li>• разрабатывать технологический процесс изготовления детали;</li> <li>• выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;</li> <li>• рассчитывать режимы резания по нормативам;</li> <li>• рассчитывать штучное время;</li> <li>• оформлять технологическую документацию;</li> <li>• составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;</li> <li>• использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;</li> </ul>
-------	---

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 312

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Структура

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 3.1 -3.4 ОК 1 -9	<b>МДК.03.01.</b> Разработка технологического процесса сборки деталей	
	Учебная практика	<b>312</b>

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1 Разработка и реализация технологических процессов сборки изделий</b>		
<b>Учебная практика раздела 1 -2</b> <b>Виды работ</b> 1. Вводное занятие. Охрана труда при работе на токарных станках 2. Управление токарным станком и подготовка к работе на станках 3. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей и подрезание торцев и уступов 4. Обработка цилиндрических поверхностей 5. Обработка конических поверхностей 6. Обтачивание фасонных поверхностей 7. Отделка и доводка поверхностей 8. Нарезание резьбы резцом 9. Обработка заготовки со сложной установкой на станке		312

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной: рабочие места по количеству обучающихся; станки: настольно-сверлильные, заточные и др.; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; приспособления; заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Механической: рабочие места по количеству обучающихся; станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные; наборы инструментов; приспособления;

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка вручную управляющих программ для технологического оборудования.</li><li>- выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий</li><li>- разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования</li><li>- реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства</li><li>-контролировать состояние качества сборки требованиям технологической документации,</li><li>-анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества в мероприятиях по их предупреждению и устранению</li><li>-разрабатывать планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами</li></ul>	Устный опрос, тестовые задания. Оценка за выполнение практических работ Защита лабораторных и практических занятий; Оценка при выполнении работ во время производственной практики. Оценка при выполнении самостоятельной работы

ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
--	---	--