



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО  
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Профессионального модуля**

**«ПМ.04 Организация контроля, наладки и технологического обслуживания  
оборудования машиностроительного производства»**

2024 г.

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы

В результате изучения обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организация контроля наладки и технологического обслуживания оборудования машиностроительного производства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Организация контроля наладки и технологического обслуживания оборудования машиностроительного производства
<b>ПК 4.1.</b>	Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования
<b>ПК 4.2.</b>	Организовать работы по устранению неполадок, отказов

<b>ПК 4.3.</b>	Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования
<b>ПК 4.4.</b>	Организовать ресурсное обеспечение работ по наладке
<b>ПК 4.5.</b>	Контролировать качество работ по наладке и ТО

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	-проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации
Уметь	-обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования; -выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования;

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Учебная практика 144 часов,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Структура

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 4.1 – 4.5 ОК 1 -9	МДК.04.01. Технология организации контроля, наладки и технологического обслуживания оборудования машиностроительного производства	
	Производственная практика	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Организация работ по устранению неполадок, отказов</b>				
<b>Производственная практика</b> проведение контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации Наладка и настройка станков Определение основных параметров, характеризующих работу станков протяжных и шлифовальных групп Изучение пульта управления токарного станка с ЧПУ модели SL10 Управление перемещением узлов станка с ЧПУ модели SL10 в ручном режиме Определение основных параметров, характеризующих работу токарных станков Выполнение наладки токарного и фрезерного станка Выполнение наладки сверлильного и шлифовального станка Проведение наладки токарного станка с ЧПУ Выполнение наладки многоцелевого станка с ЧПУ		144		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование на рабочих местах баз практик

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Демонстрация навыков осмотра и контроля состояния, чистки, промывки и смазывания механизмов станка, долива масла, регулирования механизмов станка и элементов системы управления, смены износившихся деталей и вышедших из строя, проверки и наладки гидро- и электроприводов, работы по устранению неисправностей.	Экспертное наблюдение и оценка изготовленной детали в соответствии с эталоном (рабочим чертежом)  Экспертное наблюдение в процессе учебной практики
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	- демонстрация интереса к будущей профессии Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности – Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области улучшения и разработки технологических процессов; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач Обоснование выбора способа решения проблем в профессиональной деятельности; Оценка последствий принятых решений; Выбор способов предотвращения и нейтрализации рисков Демонстрация нахождения информации по заданному вопросу в различных источниках; Анализ и оценка полученной информации; Обобщение и применение информации для решения профессиональных задач - Демонстрация умений навыков для использования информационных технологий	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<p>при изготовлении сложных деталей, узлов и механизмов.</p> <p>Использование различных средств коммуникации в зависимости от целевой аудитории;</p> <p>Принятие решений по вопросам, обсуждаемым в группах;</p> <p>Анализ результатов работы группы</p> <p>Организация самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы при изучении профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ собственных мотивов и внешней ситуации для решения профессиональных задач</li> <li>- Проявление интереса к инновационным приемам по созданию современного машинного комплекса.</li> </ul> <p>Обоснование необходимости исполнения воинской обязанности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует использование профессиональных знаний в процессе прохождения воинской службы</li> </ul>	
--	---	--